

V postopku odkrivanja nadarjenih učencev sodelujejo učitelji, šolska svetovalna služba, starši in učenci, vsak od njih lahko prispeva koristne informacije.

Prva stopnja je **evidentiranje** učencev, ki bi lahko bili nadarjeni. Poteka ob koncu tretjega razreda, razredni učitelj predlaga učence na osnovi naslednjih kriterijev: odličen učni uspeh, ki ga učenec dosledno izkazuje, izjemni dosežki pri likovni, glasbeni, tehnični, športni dejavnosti ali kateri drugi dejavnosti, udeležba in dobri rezultati na regijskih in državnih tekmovanjih, močan interes za aktivnosti, kjer učenec dosega nadpovprečne rezultate. Evidentiranje poteka brez testiranja ali uporabe posebnih ocenjevalnih pripomočkov. Posebno pozornost pri presojanju se posveča tistim učencem, ki prihajajo iz drugačnega kulturnega okolja ali iz manj spodbudnega okolja in tistim učencem, ki imajo specifične učne ali vedenjske težave.

Druga stopnja je **identifikacija** nadarjenih učencev, ki zajema poglobljeno in podrobnejšo obravnavo evidentiranih učencev v četrtem razredu. Poteka s pisnim soglasjem staršev in vključuje naslednja merila:

- ocena (vsaj 4 različnih) učiteljev na podlagi ocenjevalnih lestvic,
- test sposobnosti (Ravenove standardne progresivne matrice),
- test ustvarjalnosti (Torranceovi besedni testi ustvarjalnega mišljenja).

Psihološko testiranje izvede šolska psihologinja. Kot nadarjeni oziroma talentirani so identificirani tisti učenci, ki so vsaj na enem od kriterijev dosegli nadpovprečen rezultat.

Zadnja stopnja odkrivanja nadarjenih je **seznanitev staršev**, da je bil njihov otrok spoznan za nadarjenega. Pridobi se tudi mnenje staršev o otroku.