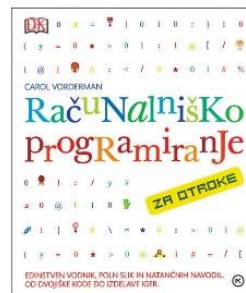


NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 4., 5. in 6. razred

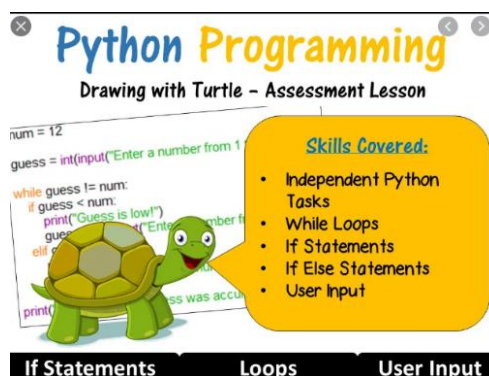
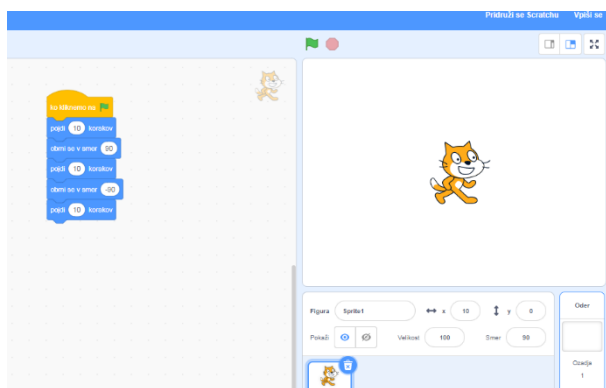
RAČUNALNIŠTVO

V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja. Da bi bili v tej družbi uspešni, moramo razumeti delovanje informacijskokomunikacijskih tehnologij in konceptov, na katerih temelji tehnologija. Neobvezni izbirni predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva. Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo. Način dela pri predmetu spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja.



Ta znanja, spretnosti in veščine so del digitalne pismenosti v evropskem referenčnem okvirju osmih ključnih kompetenc.

Učenci omenjena znanja pridobivajo na njihovi starosti primeren način, ob primerih iz njihovega vsakdanjega življenja do programiranja preprostih algoritmov in kasneje programiranja uporabnih programov in iger.



Viri: Učni načrt. Program osnovna šola. Računalništvo : neobvezni izbirni predmet [Elektronski vir] / [člani delovne skupine Radovan Krajnc ... et al.]. - 1. izd. - El. knjiga. - Ljubljana : Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport : Zavod RS za šolstvo, 2013

TEHNIKA

Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu.

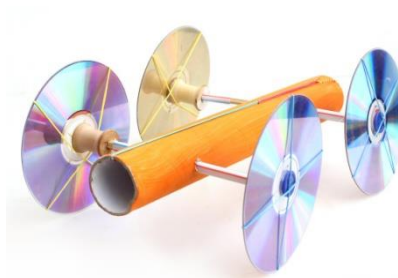
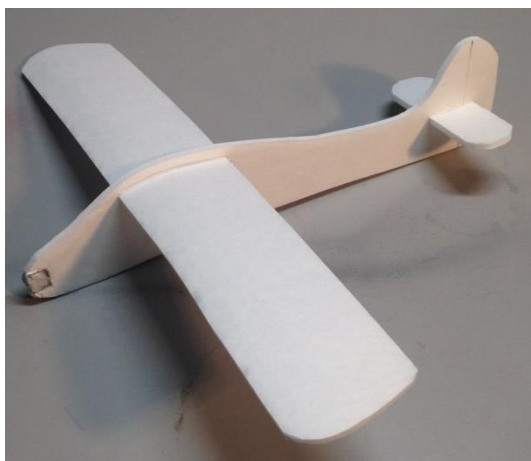
Predmet omogoča učencem poglobitev znanj s tehničnega področja in povezavo z drugimi predmetnimi področji. Učenci ustvarjajo, preoblikujejo in oblikujejo naravna in umetna gradiva v novo obliko, pri tem razvijajo svoja znanja o lastnostih posameznih gradiv. Prav tako pridobijo praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv. Pri praktičnem delu učenci spoznava nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev.

Konstruiranje modelov s sestavljanjkami omogoča pridobivanje tehničnega in fizikalnega znanja in izkušenj ter razvijanje sposobnosti za ustvarjalnost in konstruktorstvo.

Z risanjem in branjem tehnične in tehnološke dokumentacije se razvija prostorska predstavljalnost in prostorska inteligenca učencev.

Predmet spodbuja celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti ter oblikovanje socialnih vrednot. Oblikuje se pozitiven odnos do tehnike.

Pri delu nastanejo izdelki, ki so sestavljeni iz različnih gradiv. Večinoma so to uporabni izdelki, ki jih učenci odnesejo domov. Izdelki spodbujajo možnost projektnega dela in so prilagojeni učencem različnih starosti.



Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti:

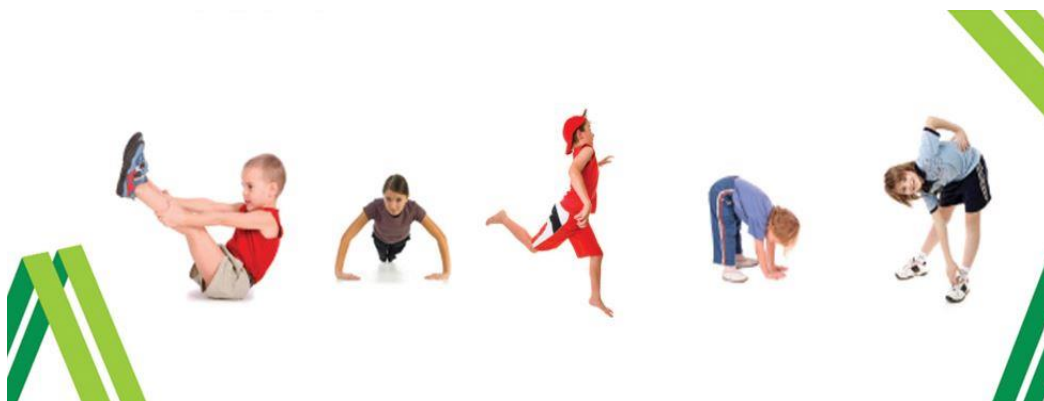
- teki (lovljenja, štafetni teki in druge tekalne igre, tek v naravi, orientacijski teki, suhi biatlon),
- dejavnosti na snegu (sankanje),
- aerobika.

Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti:

- ples,
- hokejske igre,
- igre z loparji,
- žogarije,
- cirkuške spretnosti (žongliranje, preskakovanje kolebnic),
- ravnotežne spretnosti (hoja po ožji površini, hoja s hoduljami),
- zadevanje tarč.

Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči:

- akrobatika (premaganje ovir, postavljanje človeških piramid, prevali naprej in nazaj, stoja na lopaticah, premet v stran, stoja na rokah s pomočjo),
- skoki (skakalni poligoni, različne višine, preskakovanja, naskoki na skrinjo, skoki z male prožne ponjave),
- plezanja,
- borilni športi (igre vlečenja, potiskanja, nošenja, borilne igre v paru).



UMETNOST

LIKOVNA USTVARJALNOST

KOMU JE PREDMET NAMENJEN?

Predmet je namenjen vsem, ki radi likovno ustvarjajo, saj spodbuja kreativnost in vzbuja njihovo radovednost. Učenci bodo spoznavali in uporabljali najrazličnejše materiale in tehnike, že znane likovne prvine bodo oblikovali v nove skladne celote, ugotavljali, da z likovnimi materiali in orodji lahko ustvarjalno izdelajo novo likovno podobo, ter usvojili razliko med likovno tehniko, likovnim motivom in likovno nalogo. Pri vseh tako imenovanih novih in tradicionalnih tehnikah, materialih in predstavitev bo v ospredju spodbujanje učenčeve inovativnosti in ustvarjalnosti ter eksperimentiranje in odkrivanje nenavadnega oziroma novega. Z nastalimi izdelki bomo sodelovali na različnih likovnih natečajih, z nekaterimi pa popestrili šolo.



Cilji in vsebine:

- + z ustvarjalno uporabo likovnih prvin učenci oblikujejo nove skladne estetske celote,
- + se ustvarjalno izražajo z likovnimi materiali in orodji,
- + z likovnimi znaki svobodno in zavestno interpretirajo likovno nalogo,
- + besedno interpretirajo likovna dela umetnikov,
- + povežejo lastno likovno delo v sistem povezav predmeta umetnost.