



## RAZŠIRJENI PROGRAM

### RAP



## **GIBAJMO ZA ZDRAVJE**

### 4. in 5. razred

Učenci se bodo seznanili, da je gibanje del zdravega načina življenja. Poudarek bo na izoblikovanju pozitivnega odnosa do gibanja in na pomenu telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje. Izvajali bomo elementarne igre, štafetne igre, korektivno vadbo, igre z žogami in gibanje v naravi.

## **PRAVLJIČNO USTVARJALNE URICE**

### 1. razred

Učenci se ob poslušanju pravljic soočajo z različnimi težavami, izzivi, strahovi, razvijajo domišljijo in se ob pravljичnih junakih marsikaj naučijo. Pravljice so tudi enkratna priložnost za zabavo ter ustvarjanje.

## **SPRETNI PRSTKI**

### 3. in 4. razred

Za učence 3. in 4. razredov bo potekala dejavnost za vse spretno učence in tiste, ki želijo postati spretni. Pri urah bomo spoznali osnove pletenja, šivanja. Izdelovali bomo izdelke iz naravnih in odpadnih materialov, origami.

## **ŠIRIM ZNANJE IN TEKMUJEM**

### 3. razred

Učenci dopolnjujejo znanja, rešujejo dodatne oz. zahtevnejše naloge, se pripravljajo na tekmovanja, se urijo v uporabi računalniških orodij.

## **ANGLEŠKA ČAJANKA**

### 2. in 3. razred

Učenci spoznavajo angleško kulturo, pesmi, pravljice, se pogovarjajo v angleščini. Nekaj ur bomo namenili tudi sprostitvi ter umiritvi.

## **ŠAH**

### 1.-5. razred

Učenci spoznajo igro šahiranja. Pridobivajo znanja in veščine logičnega razmišljanja.

## **MLADI ČEBELARJI**

### 1.-5. razred

Skozi igro, ustvarjanje in praktično delo spoznavamo osnovne značilnosti čebelje družine, pečemo medenjake, izdelujemo svečke iz čebeljega voska, pripravljamo satnice, opazujemo čebele pri delu in točimo med. Vljudno vabljen/-a, da tudi ti postaneš čebelar.

## **USTVARJALNA RECIKLARNICA**

### 4. in 5. razred

Pridi in se nauči šivati, plesti, lepiti, rezati, prepletati ... in predvsem skrbeti za okolje s ponovno uporabo in recikliranjem. Luštno in ustvarjalno bo!

## **GLEDALIŠČE**

### 2.–6. razred

Učenci spoznavajo in doživljajo gledališko igro. Preko nje se seznanjajo s scenografijo, kostumografijo in gledališko glasbo. Utrjujejo samozavest in javno nastopanje.

## **ANGLEŠČINA V PESMI**

### 3.–5. razred

Učenci bodo s pomočjo pesmi, izštevank spoznali jezik in angleško kulturo.

## **IGRAJMO SE PO KITAJSKO**

### 1.–5. razred

Učenci bodo preko igre na sproščen način spoznavali kitajski jezik in pisavo ter raziskovali kitajsko kulturo.

## **ŠIRIM ZNANJE**

### 5. razred

Utrjevanje redne učne snovi za predmete MAT, SLJ, DRU. Dodatna individualna razlaga učenki/učencu, ki ima primanjkljaj-e in učne težave.

## **ŠIRIM ZNANJE IN TEKMUJEM**

### 5. razred

Učenci se bodo pripravljali na Cankarjevo tekmovanje in matematično tekmovanje Kenguru. Reševali bodo različne zabavne in poučne naloge ter pridobivali znanje tudi preko igre.

## **ANGLEŠČINA SKOZI PRAVLJICO**

### 1. razred

Učenci bodo skozi angleške pravljice in dejavnosti, povezane z njimi, spoznavali angleški jezik in pridobivali jezikovne spretnosti.

## **ANGLEŠKI KOTIČEK**

### 4. in 5. razred

Opis: Učenci bodo skozi zanimive in zabavne dejavnosti poglobljali znanje angleškega jezika, spoznali tradicionalne angleške igre in spoznali angleški jezik na sproščen način.

## **KAJ NAS UČI NARAVA?**

### 1. razred

»Bolj kot vse drugo cenim zglede, ki jih imam za svoje verodostojne učitelje. Ker poznajo vse skrivnosti narave, jih ne smemo prezreti.«

- *Johannes Kepler (1571 -1630), matematik in astronom*

Vsak učitelj je bil že priča vznemirljivemu trenutku, ko se učencu nenadoma "posveti" in razvozla uganko. Tak preblisk, ki ste ga najbrž doživeli tudi pri sebi, nas večkrat pripelje k globljemu razumevanju, preudarnejšim odločitvam in bolj zdravim navadam.

Preko zgodb, zgledov iz narave bomo s prvošolčki razvijali pozitivne značajske – vedenjske poteze, saj je primerjanje, ki ga spodbujamo z zanimivimi zgodbami, naravna sestavina oblikovanja značaja.

## **IGRARIJE**

### 1. razred

Igra je otrokova spontana, prostovoljna, prijetna in ustvarjalna dejavnost, ki sama sebe krepi in nagraduje. Preko igre otrok spoznava sebe, svet in se uči. Otrok s pomočjo igre razvija svoje različne sposobnosti. Vpliva na razvoj mišljenja, na pridobivanje izkušenj in znanja, na otrokovo čustveno in socialno življenje ter prispeva h govornemu razvoju.

Zato se bomo z mlajšimi učenci učili in zabavali z različnimi igrami: socialnimi, družabnimi, besednimi, matematičnimi, miselnimi, starimi...

## **GLASBENA URICA**

### 1. razred

Glasba ni samo umetnost, je tudi zabava ali nasprotje govora, hrupa (<https://sl.wikipedia.org/wiki/Glasba>).

In tej trditvi bomo sledili tudi na glasbenih uricah.

Učenci bodo spoznavali zakaj je glasba kulturni fenomen, srečevali se bodo z različnimi zvrstmi glasbe ter različnimi inštrumenti.

Ob glasbi se bodo sproščali ter odkrivali kako lahko različna glasba vpliva na naše počutje in čustva. Seveda pa se bodo ob glasbenih igrah, plesu in petju tudi zabavali.

## **MALA USTVARJALNICA**

### 1. razred

Risanje, slikanje, kiparjenje... Svinčnik, barve, voščenke, oglje...

Ustvarjanje iz papirja, volne, odpadnega materiala...

Z najmlajšimi učenci bomo ustvarjali veliko različnih izdelkov, pri katerih bomo krepili motorične spretnosti, lastno ustvarjalnost, domišljijo ter razvijali socialne, emocionalne in estetske osebnostne kvalitete.

## **NEMŠKO JEZIKANJE**

### 1.–5. razred

Učenci se pri urah nemškega jezikanja spoznajo z nemščino na zabaven način. Pri urah ustvarjajo, se učijo nemških rim, spoznavajo nemško besedišče in kulturo, se igrajo besedni bingo, rišejo po nareku in v sproščenem okolju počasi spoznavajo jezik.

## **RAČUNALNIŠKI MOJSTRI**

### 1.–3. razred

Učenec pridobi temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito ter uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije. Pričeli bomo z osnovami, saj se bomo naučili, kako se računalnik prižge, kako uporabiti miško in tipkovnico, o varnosti na spletu ... Naučili se bomo uporabljati različne računalniške pripomočke (slikali, pisali ...). Pokukali bomo tudi v splet in se preizkusili v didaktičnih igrah.

## **VEM, KAJ JEM IN KAKO**

### 4. in 5. razred

Učenci spoznajo pomen zdrave in uravnotežene prehrane. Preizkusili se bodo v sestavi zdravih, enostavnih, hitrih in zabavnih receptih, ki jih bomo zbrali v knjižici receptov. S pomočjo didaktičnih iger spoznavajo pomen higiene pri prehrani. Učenci ustvarjajo in sodelujejo pri oblikovanju skupnih pravil lepega obnašanja in kulturnega prehranjevanja pri mizi. Učenci se seznanijo s kulturnimi, verskimi in zdravstvenimi posebnostmi prehranskih navad ljudi ter primerjajo svoj način prehranjevanja.



## **MINI OTROŠKI PEVSKI ZBOR**

### 1. razred

Učenci pojejo enoglasne ljudske, umetne in zabavne pesmi, s katerimi se predstavijo na šolskih in krajevnih prireditvah ter na Območni reviji pevskih zborov.

## **OTROŠKI PEVSKI ZBOR**

2. – 5. razred

Učenci pojejo eno - ali dvoglasne ljudske, umetne in zabavne pesmi, s katerimi se predstavijo na šolskih in krajevnih prireditvah ter na Območni reviji pevskih zborov.

## **MLADI PLANINCI**

1.–5. razred

## **LEGO**

3. razred

Opis dejavnosti: <http://www.osik.si/lego/>

## **FLL JUNIOR**

4. razred

Opis dejavnosti: <http://www.osik.si/first-lego-league-junior/>

## **FLL**

6. do 9. razred

Opis dejavnosti: <http://www.osik.si/15911-2/>

# **PODRUŽNIČNA ŠOLA MLINŠE**

## **RAČUNALNIK, MOJ PRIJATELJ**

1. razred

Učenci se bodo seznanili z uporabo računalnika in spoznali različne računalniške programe (Slikar, Word, Power Point in brskalnik Crome).

## **USTVARJALNI PRSTKI**

1.–4. razred

Učenci bodo spoznali različne ustvarjalne tehnike (origami, izdelava zapestnic iz volne, šivanje).

## **DRUŽABNE IGRE**

1.–4. razred

Učenci bodo spoznali pravila različnih družabnih iger in jih upoštevali pri igri.

## **PLESNA URICA**

3. in 4. razred

Učenci se bodo naučili različnih vrst plesa in se sproščali ob glasbi.