

DAN ZA SPREMEMBE



Slovenska filantropija, številna društva in organizacije ter prostovoljci iz cele Slovenije so soboto, 6. aprila, posvetili druženju, sodelovanju in pomoči – zgodil se je dan za spremembe. Tema letošnjega dneva je bila »odpravimo diskriminacijo«.

Tudi novinarji smo se odločili, da bomo naredili nekaj drugače. Pri uri novinarstva smo izdelali knjižne kazalke v obliki rumene ribice, ki simbolizirajo delovanje, ki je nasprotno od tistega, ki ga izvajamo vsak dan. Nanje smo napisali geslo DAN ZA SPREMEMBE. Želeli smo, da so četrto- in petošolci osveščeni o tem, da je vsak dan lahko dan, ko nekaj zavestno naredimo drugače. Učenke sedmega razreda, ki smo se na to še posebej pripravile, smo vodile uro oddelčne skupnosti.

In kako je vse potekalo?

V petek, 5. aprila, sva obiskali učence 4. a razreda, ko so imeli razredno uro. Na začetku smo se igrali igrico z nalepkami, ki je bila povezana z diskriminacijo. Nato sva jim razdelili knjižne kazalke v obliki ribic, ki jo je vsak drugače pobarval. Med barvanjem sva si vzeli čas in jim poskušali razložiti nekaj pojmov, ki jih morda niso poznali – ampak so naju presenetili, saj so vedeli skoraj vse pojme razen diskriminacije. Ostalo nam je še malo časa in zato smo igrico še ponovili. Bila je zelo zanimiva ura, tako za učence kot za naju.

Sanja Trebušak in Ana Barlič, 7. a

6. aprila je bil svetovni dan za spremembe. Zato smo v petek, 5. aprila, učenke 7. b razreda, ki obiskujemo šolsko novinarstvo, obiskale 5. a razred, da jih osveščamo o njem.

Ko smo prišle v razred, smo se predstavile in prebrale odlomek iz knjige Kit na plaži, ki govori o drugačnosti. Potem smo jim povedale nekaj o diskriminaciji in šli smo se igrico na osnovi te teme. Vsakemu učencu smo na hrbet nalepile listek z likom, le en je dobil listek z znakom x. Morali so se razporediti v skupine z istimi liki brez govorjenja. Le eden je ostal brez skupine, ker je imel edini x. Namen igre je bil, da se je nekdo počutil izločenega iz družbe. Pogovarjali smo se o njihovem odnosu do tistih, ki so na nekem področju drugačni. Nato je vsak učenec po svoje pobarval svojo kazalko v obliki ribe in tako se je ura končala.

Nam in učencem se je zdelo poučno, zabavno in zanimivo.

Čarna Berk, Neja Brodar in Katja Trebušak, 7. b

Zelo podobne izkušnje sva v 5. b pridobili tudi Alja Buzina in Ana Ulaga iz 7. b.

Vesele smo, da je naše »medgeneracijsko« druženje tako dobro uspelo.