

OŠ Ivana Kavčiča

33. DRŽAVNI FESTIVAL
TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA

Turistična naloga
SPREHOD SKOZI ČAS



Avtorji: Hana Brvar, Zarja Burkeljc, Bernarda Lavrač, Vesna Pikelj, Maks Sešlar, Alekseja Lipovšek

Mentorica: Lučka Drnovšek

Šolsko leto 2018/2019

Šola: OŠ Ivana Kavčiča, Izlake 4, 1411 Izlake, tel.: 03 56 70 200, e-naslov: tajnistvo@osik.si

Naslov turistične naloge: SPREHOD SKOZI ČAS

Avtorji turistične naloge: Hana Brvar, Zarja Burkeljc, Bernarda Lavrač, Vesna Pikelj, Maks Sešlar, Alekseja Lipovšek

Mentorica: Lučka Drnovšek, prof. slovenskega jezika in književnosti in diplomirana sinologinja

Za pomoč pri ustvarjanju raziskovalne naloge se zahvaljujemo:

- Urošu Burgarju in njegovi skupini učencev v 7. a razredu za pomoč pri izdelavi ptičjih gnezdilnic,
- učenkam in učencem 7. a razreda za raziskovanje bajk,
- Tini Lesjak, profesorici likovne umetnosti, za pomoč pri likovni podobi,
- predsednici Turističnega društva Izlake Magdi Kovač,
- Ireni Klančičar in
- Mariji Kremsar.

Povzetek

Učenci turističnega podmladka OŠ Ivana Kavčiča smo v letošnjem šolskem letu pripravili turistično nalogo z naslovom Sprehod skozi čas. Pripravili smo učno pot, s katero želimo v naš kraj, Izlake, privabiti obiskovalce. Pred leti je bil na Izlakah turizem že precej razvit. O tem priča tudi tristrana piramida. Kraj, v katerem živimo, ima namreč zanimivo naravno in kulturno dediščino. Raziskovali smo, kakšna je preteklost našega kraja in spoznali smo veliko bogatih zgodb. Spraševali smo se, kaj ponuditi obiskovalcem in našli veliko zanimivih dejavnosti. Razmišljali smo tudi o tem, kako oglaševati dogodek in se ukvarjali tudi z vprašanji trženja. Ugotovili smo, da živimo v čudovitem kraju in da moramo biti ponosni nanj, na našo zgodovino, na čudovito naravo in ljudi, ki delajo kraj zanimiv, bogat in živ.

Ključne besede: učna pot, narava, zgodovina, turizem

Abstract

Pupils of the OŠ Ivana Kavčiča prepared a tourist task titled Sprehod skozi čas. The place in which we live has an interesting natural and cultural heritage. We have prepared the learning path with which we want to attract visitors to our place, Izlake. Years ago, tourism in Izlake was already quite developed. The place we live in has an interesting natural and cultural heritage. We explored the past of our town and we learned a lot of rich stories. We were wondering what to offer to visitors and found many interesting activities. We also discussed how to advertise the event and also deal with marketing issues. We have found that we live in a beautiful place and that we must be proud of it, our history, the wonderful nature and people, which make the place interesting, rich and alive.

Keywords: educational path, nature, history, tourism

| | |
|--|----|
| 1. Uvod | 5 |
| 2. Načrt dela | 6 |
| 2.1 Cilj | 6 |
| 2.2 Raziskovalci in nabiralci idej | 6 |
| 2.3 Zavijajmo rokave | 9 |
| 3. Naš kraj | 13 |
| 3.1 Izlake danes | 13 |
| 3.2 Izlake nekoč | 13 |
| 4. Turistični proizvod | 14 |
| 4.1 Turistični spominek | 14 |
| 4.2 Sprehod skozi čas | 15 |
| 4.3 Trženje | 24 |
| 4.4 Oglaševanje | 24 |
| 4.5 Logotip | 27 |
| 5. Predstavitev na osnovnošolski tržnici | 27 |
| 6. Zaključek | 28 |
| 7. Viri | 28 |

1. Uvod

Krajani Izlak smo ponosni na naš kraj. Vendar se med nami najde marsikdo, ki ne ve, na kaj bi bil ponosen. Medijske toplice, nekdanji paradni kraj turizma v našem kraju, klavrno propada. Sprašujemo se, ali so Izlake še turističen kraj. Pa si tudi tu nismo enotni. Nekateri se sprašujejo, kaj bi obiskovalcem lahko ponudili in s čim bi jih privabili.

Zato smo se v turističnem podmladku naše šole odločili, da vsem dvomljivcem pokažemo, da so Izlake kraj s čudovito naravo, pristrčnimi ljudmi in bogato dediščino.

Res je, da so v Medijskih toplicah že dolgo edini kopalci žabe in žabice. Vendar to ne spremeni dejstva, da so Izlake vredne ogleda in oddiha v naravi, kjer se čas ustavi in se ustavi tudi naš korak, kjer prisluhnemo ubranemu petju ptic, se spočijemo v zeleni naravi, ki diši po svobodi in brezčasju in kjer si sežemo v roke s prebivalci, ki nas, če imamo srečo, s svojimi pripovedmi popeljejo v bogastvo zgodovine kraja.

Še prej pa imamo najtežjo nalogo. Vzбудiti samozavest in ponos na kraj prebivalcem samim, Izlačanom in Izlačankam. In prav pri njih je potrebno začeti. Saj se v vsakem izmed nas skriva grenkoba ob misli na propadajoč turistični objekt v središču kraja.

Pripravili smo učno pot in jo poimenovali



V njej se stikajo preteklost, prihodnost in sedanost.

PRETEKLOST

Sprehod skozi čas bo sprehajalce spomnil na preteklost, ko so na Izlake prihajali turisti in drugi obiskovalci z bližnjih in oddaljenih krajev. Prebudili bomo spomin na velike osebnosti, ki so sooblikovale naš kraj in pustile velik pečat.

SEDANJOST

Sprehod naj bo opomnik, da živimo v tem trenutku, ki je dragocenejši od spominov. Na poti smo v sozvočju z naravo, v stiku z zgodbami in občutji. Prisluhnemo pticam in drugim živim bitjem, ki bivajo ob nas.

PRIHODNOST

Odgovorni smo za našo prihodnost in prihodnost zanamcev, zato razmislimo o tem, kakšno popotnico bomo pustili za seboj. Naša naloga je varovati naravo. Sprehod skozi čas pelje tudi mimo čebelje poti, ki naj opozori na to, da kako dragocena so ta majcena bitja.

Tri dimenzije časa – preteklost, sedanost in prihodnost – smo povezali s spominkom našega kraja, TRISTRANO PIRAMIDO, najstarejši spomenik v občini, ki priča o zgodovini turizma na Izlakah.

2. Načrt dela

2.1 Cilj

Naš cilj je bil izdelati spominek, ki naj bi predstavljal naš kraj. Spomine in občutke ne bo vzbujal le obiskovalcem, ko se bodo vrnili s potepanja in raziskovanja Izlake, pač pa bo spomine na turistično preteklost vzbujal tudi domačinom in domišljamo si, da bo vzbujal tudi prijetne občutke, ki bodo v prebivalcih kraja vzpodbudili željo po ponovni turistični oživitvi kraja. Izlake so namreč bile v preteklosti turistična točka na zemljevidu Slovenije, danes pa nas na njihov sloves spominjajo nezavidljivi ostanki kompleksa Medijske toplice, ki stojijo kmalu za krajevno tablo Izlake.

Cilj: oživeti spomin na zanimivo zgodovino kraja, na znane osebnosti, ki so kraju dale poseben pečat, privabiti obiskovalce, domačinom pa povzdigniti ponos na naravno in kulturno dediščino ter spoštovanje do izročila našega kraja.

2.2 Raziskovalci in nabiralci idej

Učenci interesne dejavnosti turistični podmladek smo si zadali nalogo raziskati, kako je s turizmom na Izlakah danes, kako je bilo v preteklosti in kakšna izhodišča imamo za turizem v prihodnosti. Pred našim raziskovanjem smo se spraševali, če imajo Izlake sploh kaj ponuditi gostom. Spoznavali smo naš kraj, našo zgodovino, se pogovarjali z različnimi ljudmi, prebirali literaturo in tako spoznali veliko zanimivega. Toliko zanimivega, da smo že neučakani, da vse to predstavimo tudi drugim. Zato vas vabimo na Sprehod skozi čas, kot smo poimenovali naš turistični produkt, ki združuje bogastvo preteklosti, uživanje v sedanjosti in misel na prihodnost.

Za začetek smo se odpravili po informacije k Turističnemu društvu Izlake in njegovi predsednici Magdi Kovač. Naprej nas je pot vodila do najstarejšega spomenika v občini Zagorje ob Savi, k nekoliko prezrti tristrani piramidi, ki stoji v bližini Medijskih toplic. Zanimalo nas je, kakšno zgodbo skriva v sebi, zato smo raziskovali naprej in se pogovarjali še z Ireno Klančičar in Marijo Kremsar, krajankama, ki ohranjata dediščino in poznata zanimive zgodbe našega kraja. O naši preteklosti smo prebirali tudi v raznih knjigah in po spletu. S pomočjo sedmošolcev pa smo iskali še starejše zgodbe, in sicer bajke, ki so povezane z Izlakami in okolico.



Slika 1 in 2: Iskanje zanimivih podatkov

2.2.1 Pogovor s predsednico Turističnega društva Izlake Magdo Kovač

Prvo vprašanje, ki se nam je porodilo, je bilo, kje sploh začeti. Zato smo se že 24. novembra 2018 dogovorili za sestanek s predsednico Turističnega društva Izlake Magdo Kovač. Z njo se je pogovarjala Bernarda Lavrač.

Turistično društvo ima dva sklopa, enega za člane in drugega za turiste, goste. Društvo organizira strokovne ekskurzije po Sloveniji, božični pohod z baklami na Sveto goro in spomladansko očiščevalno akcijo. V društvu so tudi lokalni vodniki. Ti sprejmejo napovedane goste in jih peljejo po Izlakah, ogledajo si razvaline Medijskega gradu. Društvu se lahko pridruži vsakdo, ki ima dobre ideje ali pa želi ohranjati tradicijo in komur ni vseeno, kako kraj izgleda.

Na vprašanje, kakšno je stanje turizma na Izlakah danes, je gospa Kovač odgovorila, da turizma kljub bogati zgodovini Izlak skoraj ni. Poznamo samo dnevni turizem. Po mnenju predsednice Turističnega društva Izlake bi turizem na Izlakah povečali tako, da bi povečali kulinarčno ponudbo, da bi bilo več prostorov za prenočitev. Sicer je regijsko poznan rudarski turizem, pa tudi kulinarčni se počasi razvija.



Slika 3: Letaki in brošure Turističnega društva Izlake

Izvedeli smo, da je bilo včasih turizma več. Na Izlakah je bil wellness, v Medijskih toplicah pa so postavili prvi in takrat najdaljši tobogan v Sloveniji. Tako kot včasih, si lahko tudi danes ogledamo grad Medija. Poleg gradu pa lahko izvemo veliko o Valvazorju, lahko si ogledamo tristrano piramido, ki jo je postavil Alojz Prašnikar in se nahaja v bližini Medijskih toplic ali pa obiščemo katero od ekoloških kmetij.

Turistov bi bilo več, če bi imeli bolj pestro ponudbo in pa seveda, dobro reklamo. Predsednica meni, da bi bilo v društvo smiselno vključevati tudi turistični pomladek učencev, saj bi s tem pomagali ohranjati tradicijo oz. se jo naučili spoštovati.



Turistično društvo ima tudi svoj logotip. Na logotipu je Valvazor v kapljici, okoli katere so sončni žarki. Valvazor je na logotipu zato, ker je pomemben del zgodovine na Izlakah. Kapljica pa v povezavi z Valvazorjem predstavlja vrelec v Medijskih toplicah, ki ga je odkril on sam. Sončni žarki ponazarjajo pozitivno energijo.

Ko omenjamo zgodovino Izlak, ne smemo pozabiti omeniti, poleg Valvazorja, tudi Alojza Prašnikarja, Valvasorjevega glasnika, ki je postavil tristrano piramido, ki še danes stoji v okolici Medijskih toplic in pa Janeza Drnovška, ki je bil slovenski predsednik. Po mnenju predsednice se ji za turiste, ki obiščejo Izlake, zdi zanimivo vsakega po malo. Bogata tradicija, prelepa narava, gozdovi.

2.2.2 Oglad tristrane piramide

Tristrana piramida je postavljena na zelenici tik ob glavni cesti, ki vodi skozi Izlake pred kompleksom Medijske toplice. V zavetju visokih platan je komaj opazna in marsikateri, še posebej mlajši Izlačan, ne ve zanjo. Piramido iz marmorja je dal postaviti Alojz Prašnikar ob odprtju njegovih toplic Bad Gallenegg leta 1877. Je prvi spomenik v čast Janezu Vajkardu Valvasorju na tedanjem Kranjskem. (Klančnik: 2017)

Učenke turističnega podmladka OŠ Ivana Kavčiča smo se 29. novembra 2018 sprehodile do marmorne piramide, si jo pblizhe ogledale in prebrale napise na njej. Na dveh straneh piramide sta Valvasorjeva zapisa o Medijskem vrelcu iz Slave vojvodine Kranjske, na tretji pa Prašnikarjevo posvetilo kranjskemu patriotu. Piramida je bila leta 2007, ob 130-letnici postavitve, očiščena. (Drnovšek: 2007)



Slika 4: Oglad tristrane piramide

2.2.3 Pogovor z Ireno Klančičar, krajanko Izlak in skrbnico kmetije Pr' Učakar

V mesecu decembru smo se člani turističnega podmladka odpravili h gospe Ireni Klančičar, ki prebiva na Učakarjevi domačiji v središču Izlak na sotočju Lesjega potoka in Orehovice. Skrbi za veliko zbirko starih predmetov, ki so na ogled na domačiji.

Velika nadstropna kmečko-obrtniška hiša ima ohranjeno tlorisno zasnovo kot tudi stavbno pohištvo in večino opreme. V njenih prostorih je do druge svetovne vojne delovala gostilna Pri Učakar, poleg tega pa je bila nekaj časa v hiši tudi pošta, frizerski salon, mesarija in celo fotografski atelje.

Stanovanjsko poslopje je bilo zgrajeno leta 1818, okoli leta 1870 prizidano, leta 1936 pa so hišo povišali, saj so v mansardi želeli urediti sobe za turiste, ki so v tistem času prihajali v Medijske toplice.

Gospa Ana Marija Brečko, mati Irene Klančičar, je predmete povezane z bogato zgodovino hiše začela zbirati že v mladosti, danes pa bogata etnološka zbirka vsebuje kovaške predmete, zbirko jarmov in komatov, zbirko predmetov iz gostilne, različne dokumente povezane z delovanjem mlina, gostilne ter pošte, zbirko molitvenikov, osebnih predmetov prebivalcev hiše in različne zanimive kose pohištva. Nekateri predmeti so stari tudi 200 let.

K Učakarjevi domačiji sodi tudi toplar iz leta 1933, kapelica Ecco Homo in »maln«, mlin, ki je deloval še nekaj let po drugi svetovni vojni in je bil nato preurejen v bar Maln.

Zanimiv se nam je zdel podatek, da so bile v poslopju prve sobe za turiste na Izlakah, ki so zaradi termalne vode prihajali sem od leta 1930 do 2. svetovne vojne. Ohranjane so tudi listine, ki pričajo o prevozu turistov v tem času s kočijo od železniške postaje v Zagorju do Izlak.

2.2.4 Pogovor s krajanko Izlak Marijo Kremsar

Nekaj informacij o zgodovini turizma na Izlakah smo izvedeli tudi pri krajanki Mariji Kremsar, ki smo jo obiskali v začetku meseca januarju. Povedala nam je, da je bila v preteklosti tudi sama zelo aktivna članica turističnega društva. Prizadevali so si za urejenost kraja in za čistočo. Zato so med prvimi organizirali očiščevalne akcije in urejali struge potokov.

Že leta 1960 so za turiste in krajane Izlak pripravili prvi Valvasorjev dan pri razvalinah Medijskega gradu, kjer so predstavili življenje na gradu v času Janeza Vajkarda Valvasorja.

Izvedeli smo da je bila na Izlakah postavljena že pred drugo svetovno vojno prva javna razsvetljava, ki je dobivala elektriko iz elektrarne, kjer danes stoji tovarna ETI. Povedala nam je tudi, da so ob vznožju trojanskega klanca že pred prvo svetovno vojno kopali antimon. Leta 1907 je bila ustanovljena Antimonska rudarska združba Trojana. Rudnik so zaprli leta 1928 (Rozina: 2009).

Marija Kremsar živi na kmetiji, ki danes ni več tako aktivna, kot je bila pred leti. H kmetiji spada zelo dobro ohranjan kozolec toplar iz leta 1863. Posodila nam je dve kuharski knjigi iz leta 1957 in 1903. Odločili smo se, da bomo pri turističnem krožku poskusili preizkusiti kakšnega izmed receptov iz teh knjig.

Gospa Marija Kremsar je tudi lastnica gozda skozi katerega bo potekala naša učna pot, zato smo jo povprašali za dovoljenje. Strinjala pa se je tudi, da lahko ob poti postavimo gnezdilnice za ptice.

2.2.5 Bajke in pripovedke iz naših krajev

Učenci 7. a razreda OŠ Ivana Kavčiča so pri pouku slovenščine raziskovali bajke in pripovedke iz naših krajev. Prelistali so različne knjige, prebrskali splet ter povprašali svoje starše in stare starše, ali so za Izlake in okolico značilne kakšne bajke in pripovedke. Odkrili so veliko zanimivega. Bajke so zapisali in jih predstavili sošolcem. Na učni poti bodo pri razvalinah Medijskega gradu učenci pričakali pohodnike in jim pripovedovali bajke ter jih tako popeljali v skrivnostne kraje.

2.3 Zavijajmo rokave

Ko smo se odločili, da bo naš turistični proizvod učna pot z naslovom Sprehod skozi čas, je bilo potrebno zavijati rokave, narediti načrt in pričeti z delom. Izdelali smo zemljevid poti, narisali ikone za točke z aktivnostmi, naredili načrt za škatlico v obliki tristrane piramide, v katero bomo dali piškote, poiskali okusen recept za peko piškotov. Ker imamo v načrtu postavitev gnezdilnic, smo poiskali načrt za ustrezno velikost gnezdilnic, ki bodo pravšnje, za ptice, ki gnezdiijo v okolici. Lotili smo se že izdelovanja gnezdilnic.

2.3.1. Zemljevid

Narisali smo zemljevid poteka učne poti. Začne se pri OŠ Ivana Kavčiča, kjer se tudi konča. Na zemljevid smo umestili tudi ikone, ki zaznamujejo točke na učni poti, kjer se bodo sprehajalci ustavili in kjer bodo potekale aktivnosti.



Zemljevid učne poti

2.3.2 Ikone

Narisali smo ikone, ki predstavljajo aktivnosti na naši učni poti. Ikone smo umestili na zemljevid.



OŠ Ivana Kavčiča

Začetek poti – o kraju in njegovi zgodovini
Zaključek poti – izdelava spominkov, kviz



Kmetija Pr' Učakar

Ogled zbirke starih predmetov



Piramida

Predstavitve spomenika in znanih osebnosti kraja



Daljnogled

Opazovanje ptic v naravi



Razvaline Medijskega gradu

Bajke iz naših krajev



Čebelica

Valvasorjeva čebelarska pot

2.3.3 Sladke dobrote

Odločili smo se, da bomo obiskovalcem krožne učne poti ponudili tudi nekaj za razvijanje brbončic. Spominek našega kraja, tristrana piramida, bo v notranjosti skrival sladko presenečenje, ki bo vsebovalo orehova jedrca in kokosove poljubčke z orehi. Učenci smo povprašali svoje starše in stare starše ter pobrskali po starih zvezkih in knjigah s kuharskimi recepti. Našli smo preprost recept za kokosove piškote, ki jim bomo dodali orehovo jedrce. Sladkemu paketku s piškoti bomo dodali nekaj orehovitih jedrc, ki imajo mnoge koristne učinke za zdravje.

Recept za kokosove poljubčke:

Potrebujemo: 10 dkg masla, 10 dkg sladkorja v prahu, 10 dkg kokosove moke, 1 jajce, 1 žličko pecilnega praška, 13. dkg moke, orehova jedrca

Postopek: Vse sestavine zmešamo v gladko maso. Oblikujemo jih v kroglice in razporedimo po pekaču. Na vrh vsake kroglice dodamo orehovo jedrce. Pečemo jih na 175 °C do zlatorumene barve.

2.3.4 Izdelava ptičjih gnezdilnic

Učenci 7. a razreda OŠ Ivana Kavčiča so pri pouku predmeta tehnika in tehnologija pri učitelju Urošu Burgarju pričeli z izdelavo ptičjih gnezdilnic. Ptičje gnezdilnice bomo ob koncu zime postavili na nekaj lokacij ob krožni učni poti.



Slika 5: Načrt za izdelavo gnezdilnic

Mere gnezdilnice za veliko sinico, poljskega vrabca, belovratega muharja in vijeglavko. Mere so v cm.

| Sprednja stran | | | | Leva in desna stranica | | | Zadnja stran | | Streha | | Dno | |
|----------------|-----|-----|----|------------------------|----|----|--------------|----|--------|----|-----|----|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M |
| 22,5 | 3,2 | 3,5 | 12 | 23 | 16 | 20 | 19,5 | 12 | 22 | 20 | 12 | 12 |



Slika 6: Gnezdilnica

3. Naš kraj

3.1 Izlake danes

Izlake merijo 11 km² in imajo okrog 1800 prebivalcev. S svojimi naselji zavzemajo geografsko središče občine. So razpotegnjeno, pretežno urbanizirano naselje ob magistralni cesti Trojane–Zagorje in pobočjih nad njo. (www.izlake.si) ležijo ob potokih Lesji potok, ki se zliva v potok Orehoviča, ta pa v Medijo.

Od leta 1523 se omenja tudi župnijska cerkev Sv. Jurija. Na severni steni so ohranjene freske, večina opreme pa je pozno baročne. Cerkev je bila nazadnje obnovljena konec 20. stoletja. V Orehovici nas na preteklost spominjajo požgani ostanki hiš, v katerih je bilo v preteklosti ubitih petnajst vaščanov, zato je 18. maj krajevni praznik. Na obrobju Izlak stoji Medijski grad, v katerem je živel Janez Vajkard Valvasor. Poleg gradu je še konjušnica, ki je dan danes že razvalina. Če se peljete po dolini Zelenci imate priložnost za ogled okamenelih svatov, naravnega spomenika v obliki dvajsetih kamnitih igel, kjer je svatbeni sprevod skoparil z žrtvenimi darili. Na robu Izlak najdemo tudi Medijske toplice, ki so sicer dan danes že propadle, vendar pa so eno najstarejših letovišč in kopališč, saj jih je domačin Alojz Prašnikar uredil že leta 1877, vrelec pa je prvi odkril Janez Vajkard Valvasor. Na travniku pred Medijskimi toplicami stoji eden najbolj pomembnih spomenikov na Izlakah – tristrana piramida.

V središču naselja stoji Osnovna šola Ivana Kavčiča in vrtec Kekec, ob njej pa med mladimi in starejšimi priljubljeno športno igrišče. V samem središču je še večstanovanjski blok in dom za starejše občane. Kraj ima svojo pošto, poslovalnico banke, zdravstveno ambulanto, bencinsko črpalko, knjižnico, gledališko dvorano, več trgovin in gostiln.

Magistralna cesta skozi kraj je vedno bolj prometna, saj je le nekaj kilometrov oddaljena od priključka Trojane na štajerski avtocesti, kamor se vsak dan stekajo avtomobili iz vseh zasavskih občin.

3.2 Izlake nekoč

Izlake so bile že v preteklosti usmerjene v turizem. Njegova osnova so bile Medijske toplice, eno prvih letovišč in kopališč na Kranjskem.

V preteklosti je na Izlakah živel baron Janez Vajkard Valvasor, ki je v mladosti živel v Medijskem gradu. Izlake so imele že pred prvo svetovno vojno javno razsvetljavo ob potoku Medija, kjer danes stoji tovarna ETI.

Obstajajo zapisi o prvih turistih na Izlakah iz časa pred prvo svetovno vojno. Ljudje, predvsem premožni, iz različnih krajev so prihajali v zdravilišče s termalno vodo. Do železniške postaje v Zagorju so se pripeljali z vlakom, od tam pa jih je na Izlake pripeljala kočija. Na Izlakah so bile takrat v stavbi kmetije Učakar sobe za turiste.

3.2.1 Znane osebnosti

Na Izlakah je živel nekaj znanih osebnosti. Najbolj prepoznaven je znameniti kranjski učenjak **Janez Vajkard Valvasor** (1641–1693), ki je na gradu Medija preživel svoje otroštvo. Svoje znanstveno ustvarjanje je spisal v Slavi vojvodine Kranjske, kjer je sistematično prikazal slovensko zgodovino, ozemlje in način življenja. Valvasor je verjetno pokopan v družinski grobnici kapele Medijskega gradu. (Rozina: 2009)

Alojz Prašnikar (1821–1889) se je rodil na Izlakah in sodi med najbolj znane gospodarstvenike svojega časa. Gradil je železniške proge, ceste in mostove vse od Švice do Madžarske. Obnovil je grad Medija in leta 1887 dal obnoviti zdravilišče Medijske toplice. Zgradil je bazen, salon in dve manjši vili, uredil je pot do izvira in v zdraviliški park postavil spomenik Valvasorju. (Rozina: 2009)

Po **Ivanu Kavčiču** nosi od 18. maja 1983 ime izlaška osnovna šola. Ivan Kavčič je bil predvojni učitelj in upravitelj šole. Na Izlake naj bi prišel leta 1921 in bil med pobudniki številnih aktivnosti, od ustanavljanja društev in razvoja kulturnih dejavnosti do gradnje vodovoda. Ob okupaciji je bil razrešen učiteljske službe, malo pred koncem vojne pa so ga Nemci ujeli in ubili. (Drnovšek: 2007)

Mnogo Izlačanov se spominja **Janeza Drnovška** (1950–2008), ki je del svojega življenja preživel na Izlakah. Bil je 13. predsednik Predsedstva SFRJ, leta 1992 je postal predsednik vlade Republike Slovenije in je ta položaj z nekajmesečno prekinitvijo leta 2000 zasedal do leta 2002. Leta 2002–2007 je bil predsednik Republike Slovenije .

4. Turistični proizvod

Pri zbiranju idej za turistični proizvod smo se s turističnim podmladkom najprej odpravili za nasvet povprašat v Turistično društvo Izlake. Kot smo predvidevali, nam je predsednica društva Magda Kovač pritrdila, da v našem kraju, Izlakah, ni veliko turistov. Sicer je nekaj dnevnih, najavljenih turistov, zagotovo pa obiskovalcev še zdaleč ni toliko, kot jih je bilo v časih, ko so s polno paro delovale Medijske toplice. Pogovarjali smo se tudi s krajankama, Ireno Klančičar in Marijo Kremsar, ki sta v nas prebudili željo po odkrivanju zgodovine kraja, ki je bila močno povezana s turizmom.

Žal pa pogovor z našimi vrstniki in nekaterimi drugimi prebivalci Izlak ni bil tako razveseljiv, saj so domačini sicer mnenja, da so Izlake čudovit kraj za bivanje in odraščanje, vendar so preveč skromni in večinoma ne vidijo turističnega potenciala. Menimo, da smo Izlačani zares premalo ponosni na naš kraj. Marsikdo misli, da obiskovalcem nimamo ničesar pokazati. Še posebej so krajani razočarani zaradi propadajočih Medijskih toplic.

Toda pri našem raziskovalnem delu smo ugotovili, da Izlake ponujajo veliko lepega in zanimivega. Potrdili smo izhodiščno temo, da bomo povezali preteklost, sedanost in prihodnost. Krajanom bomo pokazali, da morajo biti ponosni na kraj, tako kot smo ponosni nanj člani turističnega podmladka.

Pripravili smo krožno učno pot z imenom Sprehod skozi čas, na kateri bodo obiskovalci spoznali Izlake, njihovo zanimivo preteklost, hkrati pa bodo spoznali tudi čudovito naravo, ki nas obdaja. Sprehod naj bo opomnik, da živimo v tem trenutku, ki je dragocenejši od spominov. Na poti smo v sozvočju z naravo, v stiku z zgodbami in občutji. Prisluhnili bomo pticam in drugim živim bitjem, ki bivajo ob nas. Razmislili bomo tudi o tem, kakšno popotnico bomo pustili za seboj. Naša naloga je varovati naravo. Sprehod skozi čas pelje tudi mimo čebelarske poti, ki naj opozori na to, kako dragocena so ta majcena bitja.

4.1 Turistični spominek

Najstarejši spomenik v občini Zagorje ob Savi, tristrana piramida iz marmorja, je izhodišče turističnega spominka našega kraja. V preteklosti so Izlake že bile svetla točka na turističnem zemljevidu Slovenije in tudi širše in prepričani smo, da bodo tudi v prihodnosti.

Turistični spominek našega kraja je lično izdelana tristrana piramida iz tršega papirja. Obiskovalci bodo spominek, z motivi dediščine kraja, ki v notranjosti skriva sladko presenečenje lahko kupili. Lahko pa ga bodo na vodenih delavnicah v okviru dogodka, ki ga bomo izvedli, izdelali tudi sami.

Manjša piramida, ki bo lično pobarvana bo služila kot embalaža za domače pecivo. Na osnovnošolski turistični tržnici pa se bomo predstavili z večjo piramido, ki jo bomo izdelali iz trše lepenke in jo pobarvali. Na njej se bodo prepletali motivi, ki jih bomo srečali na krožni učni poti Sprehod skozi čas.



Slika 7: Turistični spominek - piramida

4.2 Sprehod skozi čas

Zakaj smo se odločili za sprehod? Strinjamo se, da pri današnjem načinu življenja, ko ljudje veliko časa preživijo v službi in šoli ter v različnih organiziranih dejavnostih v zaprtih prostorih, iščemo možnosti za oddih v naravi in aktivno preživljanje prostega časa in počitnic. Na sprehodu, krožni učni poti, ki smo jo pripravili se bodo obiskovalci sprostili, razgibali, se naužili svežega zraka ter zelene in neokrnjene narave, odkrivali lepote našega kraja in bogastvo preteklosti, navezovali stike z ljudmi ter spoznavali način življenja nekoč in danes. Na lepo izkušnjo pa jih bo spominjal spominek.

4.2.1 Namen

Z učno potjo želimo prikazati bogastvo in zanimivost našega kraja. Poleg tega pa želimo opozoriti tudi na ohranjanje narave. Zato smo v učno pot vključili tudi opazovanje ptic, učna pot pa nas popelje še k Valvasorjevi čebelarški poti, kjer bomo razmislili o pomenu čebel za življenje ljudi.

Predvsem pa želimo našim vrstnikom, učencem OŠ Ivana Kavčiča pokazati, da morajo biti ponosni na svoj kraj, da se ga ne smejo sramovati. Ceniti morajo bogastvo, v katerem živijo. Želimo jim tudi predstaviti, da so Izlake kraj z bogato zgodovino in pomembnimi osebnostmi, ki so močno zaznamovale kraj in njegovo podobo.

4.2.2 Ciljna skupina

Krožna učna pot je primerna prav za vse generacije. Povabiti želimo predvsem mlade od 6.–9. razreda. Zaključene skupine osnovnošolcev, pa tudi odraslih. Za skupine osnovnošolcev med tednom v dopoldanskem času v obliki izvedbe kulturnega dneva dejavnosti.

Najprej bomo naš sprehod predstavili učencem naše šole. Na Sprehod skozi čas bomo najprej povabili šestošolce in sedmošolce OŠ Ivana Kavčiča, ki se bodo po učni poti odpravili v okviru kulturnega dne ob prazniku Krajevne skupnosti Izlake, v petek, 17. maja 2019.








Naslednji dan bomo Sprehod skozi čas organizirali za krajane in druge obiskovalce, na pot jih bomo povabili v soboto, 18. maja 2019.

Krožno učno pot bomo ponudili tudi ostalim osnovnim šolam v Zasavju, Mladinskemu centru Zagorje ob Savi in Mladinskemu centru Trbovlje in jo izvedli po dogovoru glede na interes.

4.2.3. Izvedba učne poti

- Začetek: petek, 17. 5. 2019 ob 8.30
- Trajanje: 4h (sama pot brez postankov je dolga 1h 30min)
- Število obiskovalcev: naenkrat se lahko na pot odpravita dva razreda (50 učencev)
- Sodelujoči:
 - člani turističnega podmladka, ki bodo poskrbeli za sprejem in vodenje na točkah po učni poti
 - Irena Klančičar bo predstavila domačijo Pr' Učakar
 - učenci 7. a razreda bodo pripovedovali bajke

4.2.4 Časovna in prostorska razporeditev

| | Ura | Lokacija | Dejavnost | Vodje |
|---|-------------|-----------------------------|---|-------------------------------|
|  | Do 8.30 | OŠ Ivana Kavčiča | Zbiranje udeležencev | Vesna Pikelj |
| | 8.30-8.50 | OŠ Ivana Kavčiča | Predstavitve kratke zgodovine kraja in OŠ Ivana Kavčiča | Bernarda Lavrač |
|  | 9.00-9.45 | Kmetija Pr' Učakar | Ogled Učakarjeve zbirke – učni list | Irena Klančičar |
|  | 9.50-10.00 | Piramida | Srečanje z znanimi osebnostmi iz preteklosti | Alekseja Lipovšek |
|  | 10.20-11.00 | Gladež | Sprostitev v naravi in opazovanje ptic | Maks Sešlar |
|  | 11.00-11.15 | Medijski grad | Pripovedovanje bajk | Učenci 7.a razreda OŠIK |
|  | 11.20-11.30 | Valvazorjeva čebelarska pot | Ogled poti in spoznavanje pomena čebel | Hana Brvar |
|  | 12.00-12.30 | OŠ Ivana Kavčiča | Ustvarjalna delavnica in sladkanje z domačimi dobrotami | Zarja Burkeljc Anja Pišek |
| | 12.30 | OŠ Ivana Kavčiča | Pozdrav | Učenci turističnega podmladka |

4.2.5 Opis programa

4.2.5.1 OŠ Ivana Kavčiča



Obiskovalci se bodo zbrali v večnamenskem prostoru OŠ Ivana Kavčiča. Pričakali jih bomo učenci turističnega podmladka. Navzoče bo nagovorila naša sošolka Vesna Pikelj, ki bo predstavila, kako bo potekalo dopoldne. Obiskovalce bo popeljala po šoli in povedala nekaj besed o kraju Izlake in o zgodovini šolstva na Izlakah. V letošnjem letu OŠ Ivana Kavčiča namreč praznuje 90-letnico, saj se je pouk v današnji stavbi pričel 3. novembra 1929. sicer pa začetki šolstva segajo v leto 1884, ko so pouk obiskovali v stavbi poleg župnišča. Do tega časa so izlaški (podšentjurski) otroci obiskovali šolo v Čemšeniku in v Toplicah, ki sta bili ustanovljeni že sredi 19. stoletja. Med vojno so šolo zasedli Nemci in 19. avgusta 1944, po odhodu 2. SS-alarmne čete Brežice so partizani šolo požgali. Šolo so nato obnovili in prva generacija osmošolcev je prišla iz šolskih klopi leta 1964. Leta 2007 je šola dobila podobo, kot jo ima tudi danes. Ob šoli pa je tudi vrtec.

4.2.5.2 Kmetija Pr' Učakar



Pot nas bo ob glavni cesti peljala do kmetije Učakar, ki jo bomo zagledali na desni strani tik za potokom Lesji potok. Na domačiji nas bo pričakala Irena Klančičar, ki nas bo popeljala po zunanem delu in nato razkazala še notranji del stare hiše. Učenci bodo ob ogledu reševali učne liste, ki nam pomagajo pri prepoznavanju različnih poimenovanj za stare predmete

Priloga: Delovni list pri Kmetiji Pr' Učakar

Stari predmeti pripovedujejo

Delovni list ob ogledu etnološke zbirke na domačiji Pr'Učakar

Kratka predstavitev domačije Pr'Učakar

Domačija leži v središču Izlak na sotočju Lesjega potoka in Orehovice.

Velika nadstropna kmečko-obrtniška hiša je bila zgrajena leta 1818, okoli leta 1870 prizidana. Leta 1930 pa so poslopje povišali, da bi lahko uredili sobe za turiste, ki so v tistem času prihajali v Medijske toplice. V hiši sta zadnja stanovala zakonca Ana Marija in Drago Brečko. Gospa Ana Marija, po domače Majda, je bila najbolj zaslužna za nastanek etnološke zbirke. Predmete, povezane z bogato zgodovino hiše, je začela zbirati že v mladosti. Ob hiši stoji novejši hlev, na mestu starega je zrasla stanovanjska hiša mlajše generacije. K Učakarjevi domačiji sodi še nekaj stavbnih objektov: toplar (kozolec) iz leta 1933; kapelica Ecco Homo ob vznožju griča, na katerem stoji cerkev sv. Jurija ter ponovno pozidan mlin, v katerem je urejen bar Maln.

V prostorih hiše je do 2. svetovne vojne in še med njo delovala gostilna Pri Učakar. Poleg gostilne so bili v različnih obdobjih tukaj tudi prva pošta na Izlakah, frizerski salon, mesarija in celo fotografski atelje.

Vodstvo po etnološki zbirki: Irena Klančičar

Ogled etnološke zbirke je razdeljen v dva sklopa: *ogled zunanjega dela in ogled notranjosti hiše.*

Med ogledom si zapisuj zahtevano.

1. Koliko vhodov ima hiša? _____ V uporabi je _____ vhod.
2. Ne samo v notranjosti tudi na dvorišču za hišo je razstavljenih več predmetov materialne (snovne) kulture. Glede na uporabnost v vsakdanjem življenju, glede na izvor ali nastanek ločimo več skupin predmetov.

V predlagane skupine vpiši imena predmetov, ki so bili predstavljeni.

ULIČNO POHIŠTVO: _____

STAVBNO POHIŠTVO: _____

PREVOZNA SREDSTVA: _____

KOVAŠKI PREDMETI: _____

KMEČKO ORODJE, NAPRAVE ZA SPRAVILO IN PREDELAVO PRIDELKOV:

PRIPOMOČKI ZA VPREGANJE (JEZDENJE) ŽIVALI:

PREDMETI IZ GOSTILNE: _____

DOKUMENTI IN PREDMETI, POMEMBNI ZA DELOVANJE GOSTILNE, MLINA, POŠTE ...:

POHIŠTVO: _____

OKRASNI PREDMETI: _____

OSEBNI PREDMETI PREBIVALCEV HIŠE: _____

GOSPODINJSKI PRIPOMOČKI: _____

3. Kako imenujemo staro vrsto kuhinje? Obkroži:

klet za bero

črna kuhinja

hiša

kamra

špajz

4.2.5.3 Piramida



Po ogledu kmetije Pr' Učakar bomo prečkali glavno cesto in se po pločniku odpravili proti Medijskim toplicam, kjer stoji tristrana piramida. Alekseja Lipovšek bo povedala vse o spomeniku. Poleg gospodarstvenika Alojza Prašnikarja bo predstavili še ostale znamenite osebnosti, ki so v preteklosti živele na Izlakah.

4.2.5.4 Opazovanje ptic



Sprehod se bo nadaljeval po gozdni poti, po kateri se bomo povzpeli do cerkve sv. Mohor in Fortunat v Podlipovici, nato pa bomo nekaj časa hodili po široki makadamski poti, ki se bo po slabem kilometru spet zožala in se spustila do Medijskega gradu. Na tem delu poti bomo opazovali naravo in uživali v razgledih, saj se tu pot dvigne nad prometno cesto, pogled pa se odpre proti Prhovcu in za njim Brezjam in Čemšeniku nad katerim se mogočno dviga Čemšeniška planina. Na poti bo naravoslovec Maks Sešlar vodil opazovanje ptic. Sprehodili se bomo mimo ptičjih gnezdilnic, ki jih bomo postavili v okviru turističnega podmladka, prisluhnili ptičjemu petju in se preizkusili v poznavanju ptic ter drugih malih živali, ki jih bomo, če bomo imeli srečo, srečali na poti.

Na učni bomo opazovali veliko različnih vrst ptic. Ena izmed najbolj pogostih je **velika sinica** (*Parus major*), ki jo lahko vidimo v gozdu. Prepoznamo jo po rumenem trebuščku in črno-beli glavi. Je pa tudi ena izmed prebivalk naših gnezdilnic, ki jih bomo postavili ob učni poti. V gozdu bomo opazovali tudi **taščico** (*Erithacus rubecula*), ki jo prepoznamo po oranžnem trebuščku in pa 2 izmed najmanjših slovenskih ptičev: **rumenoglavega kraljička** (*Regulus regulus*) in **stržka** (*Troglodytes troglodytes*). Če pa boste v gozdu slišali glasne vzklike: »kijee« bo to po vsej verjetnosti naša največja predstavnica žoln, **črna žolna** (*Dryocopus martius*). V tem gozdu prebiva tudi **lesna sova** (*Strix aluco*). Aktivna je ponoči, zato je takrat velika verjetnost da jo slišimo. Učna pot poteka tudi mimo pašnikov in kmetij, kjer lahko opazimo **sivo vrano** (*Corvus cornix*) in **vijeglavko** (*Jynx torquilla*), gnezdi v visokodebeljnih in nizkodebeljnih sadovnjakih in za gnezdenje potrebuje dupla. Če bodo izginili sadovnjaki, bo izginila tudi ona. Gnezdila bo tudi v naših gnezdilnicah. Ob učni bomo opazovali še dva predstavnika vrabcev: **poljskega** (*Passer montanus*) in **domačega** (*Passer domesticus*) **vrabca**. Domači vrabec je bolj prilagodljiv na naselja in ga lahko opazimo na Izlakah in v bližini šole, medtem ko se poljski vrabec drži podeželja in bi tudi gnezdil v naši gnezdilnici.

4.2.5.5 Bajke iz naših krajev



Pri Medijskem gradu se bomo sprehodili mimo skrivnostnih ruševin, posamezni učenci 7. a razreda pa nas bodo popeljali v svet bajk.

Bajke iz naših krajev

Medija

Argonavti so iskali zlato runo in se na svoji slavni poti, na sotočju Medije in Save, ustavili. Ko so želeli čoln parkirati na breg je Izlakov čoln vrglo na čeri, padel je v reko. Rešila ga je Medeja, ki je tam prala perilo. Odšli so do poglavarja in Medeja je Izlaka prepričala naj ostane. Kmalu sta se poročila. Kraj so poimenovali po Izlaku reko pa po Medeji.

Poročila sta se. Ta kraj nosi ime po mornarju – Izlake, potok pa ima ime po dekletu, Medija.

Okameneli svatje

V dolini zelenci ob vznožju Slovaka ob strugi Medije stoji dvajset kamnitih igel, izjemna skupina od treh do dvajset metrov visokih skalnih stolpov. Zgodba pravi, da je tam blizu živel bogataš. Svoji hčeri je izbral bogatega ženina, zato so na dan poroke krenili k bližnjemu svetišču. Poročni spreved se je ustavil na izhodu iz tesni, kjer sta družica in starešina na žrtvenik položila nekaj jedače in pijače, da bi se zahvalila za varno pot. Skopi bogataš pa je pobral darove z oltarja, ker je dejal, da nihče ne bo razmetaval, kar si je s trudom prigaral. V trenutku je začelo divjati tako strašno neurje, da so svatje v strahu okameneli. Druga zgodba pa pravi, da je samovšečno in vase zgledano dekle je svojo lepoto primerjalo z lepoto sonca, zato jo je sonce kaznovalo tako, da je njene snubce spremenilo v kamen.

Zmaj izpod Čemšeniške planine

Ena izmed bajk govori o tem, da je čemšeniška planina votla in da v njej prebiva zmaj. Kadar se zmaj razjezi, povzroči potres in vali plazove po južnem pobočju Čemšeniške planine. V votlino naj bi nekemu kmetu padla volovska vprega. Mnogo časa kasneje je voda naplavila jarem, ostalo pa je v zmajevem trebuhu izginilo brez sledu. (Rozina: 2007)

Pripovedka o Znojilski babi

Kmet iz Znojil je imel lepo, vendar zelo leno ženo. Ob košnji, ko so vsi hiteli z delom, je lenarila v hiši, namesto da bi pograbila za grablje. Kmetu ni uspelo pospraviti sena pred nevihto, zato ji je zabrusil, da bi morala biti skala, da bi lahko vedno počivala na enem mestu. Nevihtni vihar je po teh besedah odnesel leno ženo in jo spremenjeno v skalo, kot svarilo lenobam, odložil nad vasjo. Tako je nastala Znojilska baba, skalni osamelec nad Znojilami.

4.2.5.6 Valvasorjeva čebelarska pot



Ko se bomo spustili nazaj v dolino, se bomo ustavili pri Valvasorjevi čebelarski poti, ki jo je postavilo Čebelarsko društvo Zagorje. Hana Brvar bo predstavila življenje čebel in njihov pomen za življenje ljudi. Vrnili se bomo na glavno cesto,



Slika 8: Valvasorjeva čebelarska pot, steber partnerstva človek – divja čebela

ki nas bo popeljala nazaj v Osnovno šolo Ivana Kavčiča Izlake. Učenci bodo odšli v delavnice, kjer bodo iz tršega papirja izdelovali piramide, v katere bodo skrili sladka orehova jedrca in kokosove poljubčke, ki jih bomo spekli in pripravili v manjše pakete učenci turističnega podmladka.

4.2.5.7 OŠ Ivana Kavčiča



Na koncu poti bodo obiskovalci reševali kratek kviz. Odgovarjali bodo na vprašanja, ki se nanašajo na Sprehod skozi čas. Kviz bo dostopen tudi preko spletne povezave in kdor bo želel, ga bo lahko reševal s svojega telefona.

4.2.6 Navodila za izdelavo spominka

Za izdelavo piramide iz tršega papirja smo pripravili šablono. Obiskovalci bodo narisali plašč piramide po priloženi šabloni in jo izstrigli. Kdor bo želel, bo lahko piramido pobarval sam ali pa bodo na plašč že natisnjene sličice in jih bo potrebno le izstriči.

Rob piramide meri 9 cm.



Slika 9: Vzorec za izdelavo tristrane piramide (škatica za pecivo v obliki piramide)

4.2.7 Kviz

Obiskovalci se bodo na zadnji točki preizkusili v kvizu. Natisnili bomo nekaj izvodov listov z vprašanji. Poleg kviza v fizični obliki pa bomo pripravili tudi kviz v spletni obliki. Obiskovalci bodo do njega dostopali preko QR kode in ga rešili kar preko pametnih telefonov ali tabličnih računalnikov.

Vprašanja na kvizu se bodo nanašala na učno pot in na zanimivosti, ki jih bodo obiskovalci videli ali izvedeli na poti.

Kviz



1. Kdo je dal postaviti tristrano piramido?
 - a) Alojz Prašnikar
 - b) Janez Drnovšek
 - c) J. V. Valvasor
 - č) Ivan Kavčič

2. Koliko kozolcev toplarjev vidimo na učni poti Sprehod skozi čas?
 - a) enega
 - b) štiri
 - c) pet
 - č) več kot šest

3. Kje gnezdi vijeglavka?
 - a) v krošnji jablane
 - b) v duplu v sadovnjaku
 - c) v duplu jelke
 - č) v kmečkih hišah, lopah in hlevih.

4. Na področju katerih treh potokov ležijo Izlake?
 - a) Izlaški potok, Medeja, Etijščica
 - b) Zeleni potok, Izlašica, Hribovščica
 - c) Medija, Orehovica, Lesji potok
 - č) Valvasorjeva bistrica, Medijski potok, Podšentjurščica

5. Kaj je bil po poklicu Ivan Kavčič?
 - a) oficir
 - b) ravnatelj
 - c) tajnik
 - č) župnik

6. Kdo po bajeslovnem izročilu živi pod Čemšeniško planino?
 - a) vila Medeja
 - b) škratec Izlak
 - c) zmaj
 - č) Valvasor

4.3 Trženje

4.3.1 Stroški

| | | |
|---|------------------------------|---------------|
| Vodenje | člani turističnega podmladka | prostovoljno |
| | Irena Klančičar | prostovoljno |
| Izdelava spominkov – piramid iz papirja | | 2 € (50 kom) |
| Vrvica za zavezovanje | | 2 € |
| Reklamni letaki | | 2 € (100 kom) |
| Sestavine za piiškote | | 5 € |
| Orehi | | 2 € |
| Skupaj | | 13 € |

4.3.2 Prihodki

Štartinina za Sprehod skozi čas bo znašala 1 € za vsakega. Za predšolske otroke pa bo brezplačna. Za učence naše šole bo štartinina za polovico manjša. Znašala bo 0,50 €.

4.3.3 Dobiček

Pri skupini dveh razredov šestošolcev naše šole bodo prihodki 25 €, odhodki pa 13 €, torej bo dobiček 8 €. Pri skupini petdesetih odraslih obiskovalcev pa bodo prihodki 50 €, odhodki 13 €, dobiček pa 37 €.

4.4 Oglaševanje

Učence naše šole bomo povabili osebno in preko učiteljev razrednikov. Ostale obiskovalce pa bomo obveščali preko šolske spletne strani www.osik.si in preko spletne strani Krajevne skupnosti Izlake www.izlake.si. Izdelali bomo FB stran. Sami bomo izdelali plakate (vzorec smo že izdelali), ki jih bomo posredovali na Krajevno skupnost Izlake in jih osebno poslali osnovnim šolam v okolici, pa tudi mladinskim centrom. Poslužili se bomo tudi osebnega obveščanja zasavskih osnovnih šol. Naš projekt Sprehod skozi čas bomo predstavili uredniku lokalne televizije ETV, predstavniki turističnega podmladka bodo preko lokalne televizije ETV povabili obiskovalce in predstavili učno pot Sprehod skozi čas. Izdelali smo reklamne letake, ki jih bomo osebno delili učencem in krajanom ter znancem. Letake bomo delili tudi na tržnici projekta Turizmu pomaga lastna glava. Nekaj letakov bomo pustili na kmetiji Pr' Učakar, da bodo na razpolago tamkajšnjim obiskovalcem. Oglaševali bomo tudi v lokalnem časopisu Izlaške novice. Učenci bomo vabila pošiljali tudi preko elektronske pošte. Predstavili se bomo na osnovnošolski turistični tržnici Turizmu pomaga lastna glava.

4.4.1 Letaki

Izdelali smo letake. Na eno stran smo natisnili zemljevid učne poti, na drugo pa logotip in dejavnosti na učni poti.



Slika 10: Letak Sprehod skozi čas

4.4.2 Plakat

Učenci turističnega podmladka
OŠ Ivana Kavčiča
vas vabimo na



Sprehod skozi čas

KDAJ: V petek, 17. 5. 2019 ob 8.30

KJE: Start bo v večnamenskem prostoru OŠ Ivana Kavčiča na
Izlakah

KAJ: Sprehod po učni poti

Spoznali bomo pomen
čebel za človeka.

Uživali bomo v
naravi in
opazovali ptice.



Vrnili se bomo v
preteklost in spoznali,
kakšno je bilo življenje
na Izlakah nekoč.

Družili se bomo in
sklepali nova prijateljstva.

Slika 11: Plakat Sprehod skozi čas

4.5 Logotip



Slika 12: Logotip

Logotip vključuje motive s krožne poti. Na njem je Medijski grad, Janez Vajkard Valvasor, tristrana piramida, Osnovna šola Ivana Kavčiča. Ker ima naša turistična naloga naslov Sprehod skozi čas in ker povezuje preteklost, sedanost in prihodnost, logotip povezuje vse te tri dimenzije. Sedanost predstavljata zelena in modra barva, ki simbolizirata naravo, prihodnost pa je mavrica in upanje v sožitje med ljudmi in sožitje človeka z naravo. Tristrana piramida na svojih treh straneh združuje preteklost, sedanost in prihodnost. Preteklost – najstarejši spomenik v občini in hkrati spomin na začetke turizma pri nas, sedanost – učna pot po zanimivih kotičkih kraja, prihodnost – upanje na ponoven razvoj turizma, želja po ohranitvi narave in poziv k strpnosti in prijateljstvu med nami. Preteklost, sedanost in prihodnost povezuje tudi rumena stavba, to je osnovna šola, kjer se v sedanosti učimo o preteklosti za prihodnost.

Logotip je naslikala Bernarda Lavrač. Umestili smo ga na letake, na plakat, krasil bo tudi spodnji del spominka – piramide. Logotip bomo srečali tudi na Sprehodu skozi čas, saj ga bomo namestili na točke, kjer se ustavimo. Logotip bomo prilepili tudi na gnezdilnice.

5. Predstavitev na osnovnošolski tržnici

Načrtujemo izdelavo tristrane piramide iz trše lepenke, ki jo bomo lično pobarvali in postavili na vrtljiv podstavek. Izdelali bomo tudi relief učne poti. Predstavitveni prostor bomo uredili minimalistično. Postavili bomo nekaj lesenih gajbic, na katere bomo postavili relief, zemljevid poti z opisi znamenitosti, letake in manjše piramide.



Slika 13: Skica stojnice na osnovnošolski tržnici

6. Zaključek

Sprehod skozi čas je ime učne poti, na katero želimo povabiti vse, ki se želite ustaviti v času in preživeti spomladansko dopoldne v zeleni naravi majhnega kraja. Na poti se bomo vrnili v preteklost in spoznali, kakšno je bilo življenje na Izlakeh nekoč. Srečali bomo pomembne osebnosti iz zgodovine kraja, ki so tu živele in sooblikovale kraj. Ogleдали si bomo tudi 200 let stare predmete in ugotavljali njihovo vlogo v takratnem življenju. Vstopili bomo v svet bajk in bajeslovnih bitij. Uživali bomo v naravi, opazovali ptice in prisluhnili njihovem petju. Spoznali bomo pomen čebel za človeka. Družili se bomo in sklepali nova prijateljstva. Izdelovali bomo spominke in se sladkali. Člani turističnega podmladka se že veselimo našega srečanja z vami in se z velikim navdušenjem pripravljamo, da vas popeljemo na sprehod skozi čas. Zavedamo se, da živimo v čudovitem kraju, zato vas vabimo, da pridete pogledat, kaj smo vam pripravili.

7. Viri

- *Izlake, krajevna skupnost*. www.izlake.si. (23. 1. 2019)
- Marjan Klančnik (2017): *Bad Gallenegg kasneje Medijske toplice*. Izlake.
- Alojzija Drnovšek, ur. (2007): *Iskrice*. OŠ Ivana Kavčiča, Izlake.
- Roman Rozina (2009): *V 3 krasne. Vodnik po Zasavju*. Regionalni center za razvoj, Zagorje ob Savi.
- Bela Sever, Jože Ternar, ur. (1998): *ZASAVJE A–Ž*. Pomurska založba, Murska Sobota.
- Andrej Šumer (2011): *V 3 krasne. Doživite zasavsko podeželje*. Regionalni center za razvoj, Zagorje ob Savi.