

Osnovna šola Ivana Kavčiča

Izlake 4

1411 Izlake

30. festival **Turizmu pomaga lastna glava**

ČEBELJA GOZDNA POT LOČANKA



Avtorji projektno-turistične naloge:

Maks Sešlar (6. b), Matic Fakin (6. b), Tija Krznar (6. a) in Nika Hodak (7. b)

Mentorice:

Alojzija Drnovšek, etnologinja in predm. učiteljica slovenščine

Špela Paš, profesorica razrednega pouka

Petra Klenovšek, profesorica slovenščine in sociologije

Izlake, šolsko leto 2015/16

Osnovna šola Ivana Kavčiča

Izlake 4

1411 Izlake

Tel.: 03 56 70 200

Fax.: 03 56 70 201

e-pošta: tajnistvo@osik.si

Naslov projektno-turistične naloge:

ČEBELJA GOZDNA POT LOČANKA

Avtorji projektno-turistične naloge:

Maks Sešlar, 6. b

Matic Fakin, 6. b

Tija Krznar, 6. a

Nika Hodak, 7. b

Pri izdelavi in predstavitvi projektno-turistične naloge so sodelovali:

Učenci literarno-turističnega krožka:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. Dejan Juvan, 6. a | 13. Nastja Slapnik, 6. b |
| 2. Klara Lavrin, 6. a | 14. Sergej Smrkolj, 6. b |
| 3. Patricija Ravnikar, 6. a | 15. Miha Iskra, 7. a |
| 4. Patrik Božjak, 6. b | 16. Žan Jazbec, 7. a |
| 5. Tian Gobovc, 6. b | 17. Maj Šušteršič, 7. a |
| 6. Pika Jelerčič, 6. b | 18. Gašper Trdin, 7. a |
| 7. Rok Kolenc, 6. b | 19. Timotej Dolšina, 7. b |
| 8. Matija Pavšek, 6. b | 20. Maj Kos, 7. b |
| 9. Manu Podlogar, 6. b | 21. Pia Miletić, 7. b |
| 10. Anže Redl Kolar, 6. b | 22. Urška Pogačar, 7. b |
| 11. Lara Sešlar, 6. b | |
| 12. Klara Sirk, 6. b | |

Učenci čebelarskega krožka:

1. Martin Lenart Bedrač, 1. a
2. Gal Bolte, 1. a
3. Anže Bantan, 1. b
4. Aljaž Drnovšek, 1. b
5. Anže Drnovšek, 1. b
6. Iva Martinčič, 1. b
7. Zala Redl Kolar, 1. b
8. Tristan Maj Božič, 2. a
9. Jaka Grbec, 2. a
10. Jerneja Kmetič, 2. a
11. Mark Potrebuješ, 2. a
12. Tinej Reberšek, 2. a
13. Žan Rozman, 2. a
14. Bor Šušteršič, 2. a
15. Matic Burkeljc, 2. b
16. Žan Feštajn, 2. b
17. Jakob Lazar, 2. b
18. Taj Maselj, 2. b
19. Sergej Mišakov, 2. b
20. Sara Pavšek, 2. b
21. Jakob Pogačar, 2. b
22. Žiga Premk, 2. b
23. Nejc Rebolj, 2. b
24. Iva Goršek, 3. a
25. Julija Majdič, 3. a
26. Beti Martinčič, 3. a
27. Val Ostrožnik, 3. a
28. Tadej Razboršek, 3. a
29. Neža Redl Kolar, 3. a
30. Maksim Lara Bedrač, 3. b
31. Lan File, 3. b
32. Žiga Kos, 3. b
33. Urh Lebar, 3. b
34. Blaž Lipovšek, 5. a
35. Klemen Pograjc, 5. a
36. Nejc Arh, 5. b
37. Benjamin Bokal, 5. b
38. Lin Maselj, 7. b
39. Klemen Strnad, 8. a

Mentorice:

Alojzija Drnovšek, etnologinja in predm. učiteljica slovenščine

Špela Paš, profesorica razrednega pouka

Petra Klenovšek, profesorica slovenščine in sociologije

Prevod povzetka:

Petra Štendler, prof. angleščine in nemščine

ZAHVALA

Najlepše se zahvaljujemo vsem, ki so nam pomagali pri izdelavi
projektno-turistične naloge in izvedbi celotnega projekta..

Kazalo

Kazalo	4
Povzetek.....	5
Abstract	6
1 UVOD.....	7
1.1 Predzgodba	7
1.2 Projekt Ločanka.....	7
2 OTVORITEV GOZDNE POTI IN AKTIVNOSTI.....	8
2.1 Od zamisli do otvoritve	8
2.2 Vabilo	12
2.3 Natančen opis poti.....	13
2.4 Zemljevid poti	13
2.5 Otvoritev poti	14
2.6 Intervjuja.....	15
2.6.1 Intervju s čebelarjem Ivanom Pikljem.....	15
2.6.2 Intervju z učiteljico literarno-turističnega krožka, Alojzijo Drnovšek	15
2.7 Vtisi učencev	16
2.8 Sladko popoldne.....	17
2.9 Spominek	20
2.10 Naši nastopi.....	21
2.11 Gozdni bonton	24
3 ZAKLJUČEK	26
3.1 Pri projektu Ločanka so pomagali.....	27
4 VIRI IN LITERATURA	28
PRILOGA ŠT. 1: Vprašanja čebelice Mete	1
PRILOGA ŠT. 2: Vaje za razgibavanje smreke Ločanke	3
PRILOGA ŠT. 3: Reklamno gradivo	5

Povzetek

Projektno-turistična naloga Čebelja gozdna pot Ločanka je nastala na osnovi teme *zeleni turizem* in je plod dela literarno-turističnega in čebelarkega krožka ter drugih skupin učencev. Cilj naloge je bil oblikovati turistično pot, ki združuje gibanje in druženje v gozdu ter poznavanje čebelarstva. V sodelovanju s Krajevno skupnostjo Izlake smo pred OŠ Ivana Kavčiča na Izlakah pripravili bogat kulturni program in se s krajani podali po označeni poti. Videli smo smreko Ločanko, v gozdu izvajali razgibalne vaje in odgovarjali na vprašanja. Družili smo se s čebelarjem, ki je pripravil obrok in čaj z različnimi vrstami medu. Popoldan smo učencem in občanom v prostorih čebelarkega društva na Izlakah pripravili medene smutije. Oblikovali smo spominek s smreko Ločanko in čebelico Meto, ki ga dobimo v Čebelarskem društvu Zagorje, kjer je na voljo tudi reklamno gradivo o čebelji gozdni poti Ločanki. Kasneje smo se predstavili tudi na tradicionalnem slovenskem zajtrku na šoli, starejšim občanom in na prireditvi ob svetovnem dnevu čebel. Pot obiskujejo učenci s starši, decembra je po njej hodila tudi medgeneracijska skupina Žarek.

Nalogo je mogoče dobiti v knjižnicah: OŠ Ivana Kavčiča na Izlakah, Knjižnici Mileta Klopčiča v Zagorju ob Savi in na Izlakah ter v Čebelarskem društvu Zagorje. Izvod hranijo tudi avtorji in mentorice.

Ključne besede: turistična pot, čebelja gozdna pot, smreka, čebela, med, čebelji vosek, smuti, gibanje v naravi

Abstract

The tourist project Bee-Forest Trail Ločanka was based on green tourism theme and is the fruit of the literary-tourist society as well as the apicultural class and other student groups. The aim of the project was to design a tourist trail, which would combine knowledge of apiculture with exercise and socializing. With the cooperation of the Izlake Local Community we prepared a cultural programme in front of the Ivana Kavčiča Primary School and afterwards set out with the local people on the marked trail. We saw the spruce called Ločanka, we did exercises in the forest, we answered questions. We hung out with a beekeeper who prepared a snack and tea with different kinds of honey. In the afternoon we made honey smoothies for students and local people. We designed a souvenir (Ločanka spruce and Meta the Bee) which is available at the Apicultural Society in Zagorje, where you can also get the promotional material about the Ločanka Trail. We introduced ourselves at the Traditional Slovenian Breakfast Event at school, senior citizens of Izlake and at the event held in honour of the World Bee Day. The trail is visited by the students and their parents, in December the intergenerational group called Žarek walked the path.

The paper is available at Ivana Kavčiča Primary School Library and at the Mile Klopčič Library in Zagorje. A copy is kept with the authors and their tutors.

Key words: tourist trail, bee-forest trail, spruce tree, bee, honey, beeswax, smoothie, exercise in nature

1 UVOD

1.1 Predzgodba

V začetku septembra 2015 je mentorica Alojzija Drnovšek pridobila dovoljenje Janeza Vidmarja, lastnika zemljišča na pobočju iz Lok proti Prhovcu, da učenci lahko uredijo gozdno pešpot.

V petek, 18. septembra 2015, smo imeli vsi učenci športni dan. Maks Sešlar in Matic Fakin iz 6. b razreda pa sta se z učiteljico Alojzijo Drnovšek odpravila v Loke vprašat še družino Vidmar Klopčič, če lahko uredijo še začetni (spodnji) del pešpoti. Oglledali so si staro pot Katakimono, ki jih je vodila na Prhovec. Tam so videli tudi najstarejšo hišo na Izlakah. Iskali so čebelnjak in nazaj so prišli v Lokah. Odpravili so se nazaj v šolo in še enkrat ponovili, kje poteka pot.

1.2 Projekt Ločanka

Projekt Ločanka – čebelja gozdna pot smo zasnovali v okviru festivala Turizmu pomaga lastna glava, ki letos poteka pod sloganom *Zeleni turizem*. Izlake imajo bogato čebelarstvo in zavedamo se pomena lokalno pridelane hrane. Skrbimo za gibanje v naravi in gozdna pot se nam zdi popolna kombinacija za sodobnega človeka, ki si želi moči povrniti v objemu bližnjega gozda. Ker je pot tudi poučna, je namenjena medgeneracijskemu druženju.

Učenci literarno-turističnega krožka pod vodstvom učiteljice Alojzije Drnovšek in učenci čebelarstva pod mentorstvom Špele Paš smo v šoli iz odpadnega materiala izdelovali čebele, rože, satovje, panjske končnice in table. Izdelali smo turistični produkt, spominek iz smrekovega lesa s svečo iz čebeljega voska v obliki čebele. Pot smo poimenovali po veliki osameli smreki na travniku v Lokah.

Zavedali smo se, da tega celostnega projekta ne bomo mogli uresničiti sami. Zato smo med seboj povezali več predmetov: turistični in čebelarstvo, likovna umetnost, tehnika in tehnologija, šport in šolsko novinarstvo.

Smreka Ločanka in njena prijateljica čebelica Meta nas vodita po poti. Čebelica Meta sprašuje, smreka Ločanka pa telovadi. Vprašanja, ki se pojavljajo ob poti, smo oblikovali učenci sami, ideje po smo dobili v člankih o čebelah, ki nam jih je dala učiteljica. (Vprašanja in razgibalne vaje so v Prilogah 1 in 2.) Pred bližajočim se datumom otvoritve smo pridno sestavljali program za tisti »petek, trinajstega« in vadili za nastop pred šolo.

Namen poti Ločanka je združiti pohodništvo z gibalnimi vajami in poučnim kvizom o čebelah. Pohod lahko nadgradimo z ogledom kakšnega lokalnega čebelnjaka in obiskom Čebelarskega doma Čebelica ter njihove Valvazorjeve čebelarske učne poti. Na poti se obnašamo ekološko, spoštujemo okolje. Zato naj vsak uporabnik poti iz gozda odstrani odpadke, ki ne spada v gozd. Obenem se mora pohodnik držati pravil gozdnega bontona (glej poglavje 2.11).

2 OTVORITEV GOZDNE POTI IN AKTIVNOSTI

2.1 Od zamisli do otvoritve

Pri literarno-turističnem krožku smo se pogovarjali o letošnji temi festivala Turizmu pomaga lastna glava, ki je zeleni turizem. Ker sodi Čebelarsko društvo Zagorje med večja čebelarska društva v Sloveniji, smo se odločili, da se povežemo s čebelarskim krožkom na šoli.

Učenci obeh krožkov smo na začetku s pomočjo možganske nevihte vsak zase napisali ključne pojme, ki povezujejo čebelarstvo, turizem, šport ter zdravo življenje.

Sledil je pogovor o pomenu čebel, gibanja v naravi ter zdrave, lokalno pridelane prehrane za našo rast, razvoj in dobro počutje.

Učenci iz zaselka Loke pri Izlakah so se spomnili že malo opuščene poti, ki so jo pred leti uredili člani društva borilnih veščin. Pot je bila označena in je imela postaje, na katerih je obiskovalec izvajal vaje razgibavanja. In kako bi pot povezali s čebelarstvom?

Med pogovorom smo dobili idejo o posebljeni smreki in čebeli, ki bi nas vodili po poti. Poimenovali smo ju smreka Ločanka in čbelica Meta. Zamislili smo si, da bo čbelica Meta spraševala o čebelarstvu, smreka Ločanka pa nam bo dala vajo za razgibavanje. Da bodo pohodniki in obiskovalci dobili povratno informacijo, ali so odgovorili prav, smo si zamislili, da bomo pravilne odgovore zapisali na hrbtno stran tabel.

Sestavili smo vprašanja, ki jih sprašuje čbelica Meta, in si zamislili vaje za razgibavanje, ki jih predlaga smreka Ločanka (glej Prilogi 1 in 2).

Da smo označili smer poti do smreke Ločanke, smo iz naravnega (storži, listje dreves) in odpadnega materiala (plastenke, embalaža bonbonier in topljenega sira) izdelali smerokaze.

Pred otvoritvijo smo se skupaj z učiteljicama in hišnikoma sprehodili po naši poti, da smo vse postavili in označili krožno pot. Na začetek poti smo postavili hotel za divje čebele, zemljevid naše krožne poti in tablo za začetek. Na mestu, kjer smo menili, da bi imeli postajo, smo se ustavili in najprej zabili po dva kola, nanju pa pritrdili po eno tablo. Pri vsaki tabli je tudi smreka, ki kaže nadaljevanje poti. Ko smo prišli do ceste, smo s smerokazi označili, kam moramo naprej. Smerokaze smo postavili in jih pritrdili po celi krožni poti.



Ker smo želeli obiskovalcem šole pokazati, kaj vse smo ustvarili pri našem projektu, smo na otok pred šolo postavili manjši čebelnjak s panjskimi končnicami, ki so jih narisali učenci pri čebelarškem krožku. Poleg smo postavili hotel za divje čebele ter zemljevid in povabilo na našo čebeljo gozdno pot Ločanko.

V zahvalo vsem, ki so pripomogli k uspešni izvedbi našega projekta, smo želeli podariti turistični proizvod, spominek, ki bi jih spominjal na čebeljo gozdno pot Ločanko. Izdelek je namenjen tudi za nadaljnje trženje.

Ko nas je učiteljica vprašala, kateri sadni napitek radi pijemo, smo ji odgovorili, da smutije. Najprej smo morali povedati še svoj najljubši recept za smuti. Ker pa smo tokrat želeli nekaj manj običajnega in novega, smo se odločili, da na listek s pomočjo možganske nevihte zapišemo, kaj bi dali v naš smuti. Ker je bilo idej preveč, smo se odločili za tri. Za vsakega smo si morali najprej izmisliti ime. Zatem smo poskusili za vsakega napisati sadje in začimbe, ki bi jih uporabili. Učiteljico čebelarkega krožka smo vprašali, če bi lahko v Čebelarskem društvu dobili med. Ko nam je povedala, da ga bodo čebelarji z veseljem prispevali, smo receptu dodali še med in cvetni prah.

V šolski kuhinji smo kuhali kutine. Ker smo se odločili, da jih bomo dali v smutije, smo jih morali skuhati in spraviti v zamrzovalnik, da bodo počakale do marca, ko se bomo predstavili na turistični tržnici. Učiteljica je v šolo prinesla kakije. Ker so bili že zelo zreli, nam je povedala, da jih bomo očistili in spravili v zamrzovalnik, da prej ne zgnijejo.

Za kulturni program ob otvoritvi smo med drugim sestavili tudi himno Ločanka in se jo naučili na pamet. Melodijo smo povzeli po znani Kekčevi pesmi. Učiteljica nam je pomagala, da smo pridno vadili in se urili v petju pesmic. Dogovorili smo se, da bo učenka oblekla kostum čebelice. Prisluhnilo smo skoraj ponarodeli pesmi Lojzeta Slaka Čebelar, ki je vsem zelo ljuba. Na harmoniki in kitari sta jo izvedla učenca našega krožka.

Ko smo zaključili kulturni program, smo se vsi skupaj odpravili na pot do naše smreke Ločanke. Da bi za naš projekt izvedelo čim več ljudi, ki morda niso mogli priti na otvoritev, smo povabili tudi lokalno televizijo ETV Elektroprom. Posnetek otvoritve čebelje gozdne poti Ločanke so predvajali še dvakrat v tistem tednu. Seveda sta gradivo za šolsko spletno stran zbirali tudi učenki šolskega novinarstva.

Ločanka

Kdor bi zdravo rad živel,
naj se rad sprehaja.
Če bi vsak dan se sprehajali,
na svežem zraku bi bili,
pešpoti si naredili,
s prijatelji v gozd odšli.

V gozdu smreka se baha,
na njej sedi čebelica.
Vsi obujmo se primerno,
obiščimo zeleni gaj,
boljše bo počutje naše,
če gre z nami čebelar.

Naj medi se Ločanka,
naša gozdna pešpot.
Na njej se bomo naučili,
zakaj čebela pomembna je,
s telovadbo si telo krepili –
Ločanki trikrat hura:
hura, hura, hura!



2.2 Vabilo

ČEBELJA GOZDNA POT LOČANKA



Ob praznovanju 50-letnice Krajevne skupnosti Izlake učenci literarno-turističnega in čebelarskega krožka z mentoricama vabimo na otvoritev čebelje gozdne poti Ločanka.

KDAJ: v petek, 13. novembra 2015, ob 9. uri

KJE: pred OŠ Ivana Kavčiča Izlake

Po otvoritvi Vas vabimo, da se nam pridružite **na pohodu po Ločanki in Izlakah.**

Obiskali bomo **čebelarja Ivana Piklja s Prhovca** in prvi del poti zaključili pri šoli.

Naše druženje bomo **nadaljevali v Čebelarskem domu**, kjer se bomo **posladkali z medenimi smutiji (od 13. do 16. ure).**

VLJUDNO VABLJENI!

2.5 Otvoritev poti

V petek, 13. novembra 2015, smo se ob 9. uri pred našo šolo zbrali: približno 70 učencev literarno-turističnega in čebelarskega krožka, učiteljice mentorice, vodstvo šole, predstavniki Krajevne skupnosti Izlake, krajanji ter novinarka in snemalec lokalne TV-postaje.

Učenci smo pripravili kratek program ob otvoritvi čebelje gozdne poti. Tako smo se pridružili prireditvam v počastitev 50. obletnice Krajevne skupnosti Izlake. Predstavili smo vprašanja in vaje, ki jih najdemo na poti, zapeli himno o Ločanki in povedali še nekaj o tej poti in projektu.

Nato pa smo se odpravili na pot. Vodila nas je mimo smerokazov (izdelali smo jih iz odpadnega materiala) do Lok, do kozolca. Po poti smo videli markacije. Ko smo prišli do osamele smreke Ločanke, smo pot nadaljevali po gozdu. Srečevali smo se s tablami z vprašanji, ki so bila za nekatere težka, in s tablo Ločanka telovadi, kjer smo vsi opravili nekaj športnih aktivnosti. In prispeli smo na Prhovec – toda to še ni bil konec poti. Odšli smo do čebelnjaka gospoda Ivana Piklja, kjer smo poskusili kremni in gozdni med ter se posladkali z medenjaki in metinim čajem s stevijo. Gospod Ivan Pikelj pa nam je odgovoril na nekaj vprašanj. Na spodnji fotografiji vidimo njegov čebelnjak.



2.6 Intervjuja

2.6.1 Intervju s čebelarjem Ivanom Pikljem

Kdo vas je navdušil za čebelarstvo?

Navdušil me je pokojni Skokov oče iz Čemšenika.



Kakšno delo ste opravljali kot hišnik Čebelarskega doma na Izlakah?

Opravljajal sem vsa fizična dela. Pospravljajal sem, kosil travo. Tam pa sem imel tudi tri panje čebel.

Mislite, da je na Izlakah dobro poskrbljeno, da se bo čebelarstvo ohranilo in razvijalo še naprej?

Da. Upam, da bo.

2.6.2 Intervju z učiteljico literarno-turističnega krožka, Alojzijo Drnovšek

Kaj počnete pri krožku?

Pripravljamo se na projektno-turistično nalogo, ki jo moramo predstaviti marca.

Se učenci radi pogovarjajo na to temo?

Mislim, da. Razporejeni so po skupinah in vsi zavzeto delajo.

Zakaj ste se odločili ravno za to temo?

Odločili smo se na podlagi razpisa z naslovom *Zeleni turizem*, kjer so bile napisane teme.

Komu bo pešpot namenjena?

Namenjena bo obiskovalcem različnih starosti. Narejena je za sprostitev, poleg tega pa je koristna in poučna.

2.7 Vtisi učencev

Učenci smo povedali, da nam je bilo dopoldne, ki smo ga tudi sami pomagali ustvariti, zelo všeč. Tu so izjave učencev.

Mladi čebelar **Jakob** iz 2. razreda ima doma čebele. Povedal nam je, da imajo v prvem čebelnjaku 30 panjev, v drugem pa 50. In čebelnjak s 30 panji je njegov. Dobil ga je, ko je bil star 6 let. Vsak dan, preden gre v šolo, čebele odpre in pogleda, če je vse v redu. To stori tudi, ko se vrne iz šole. Imajo cvetlični, gozdni, kostanjev in akacijev med. Največ povpraševanja je po gozdnem. Največ dela imajo spomladi, ko točijo med. Nato ga dajo v Kmetijsko zadrugo na Izlake in v trgovino Domača košarica v Zagorje. Prodajajo pa ga tudi doma.



Bilo je super. Še nikoli nisem slišal za ta čebelnjak in čebelarja. Zelo so mi bili všeč izdelki.

Martin Ferjančič, 7. a

Čebelar Ivan Pikelj nas je s hčerko lepo sprejel. Kremni med se mi zdi res okusen. Tudi medenjaki so bili slastni.

Žan Jazbec, 7. a

Bilo je zanimivo. Nikoli še nisem bil tu, bil pa sem pri drugih čebelarjih.

Klemen Pograjc, 5. a

2.8 Sladko popoldne

Pot nazaj na Izlake je hitro minila.

Dan pa se s pohodom po Ločanki še ni končal. Po 13. uri sta nas v prostorih čebelarskega društva Izlake pričakali učiteljica Alojzija Drnovšek in njena pomočnica, šestošolka Klara Lavrin, ki sta pripravljali odlične smutije.

(Sestavine zanje vam zaupamo na naslednji strani.)



SMUTI ZA TELO

- jabolko
- kutina
- kopriva
- cvetlični med
- citronska verbena



SMUTI ZA NEBO

- grozdje
- banana
- cvetlični med
- limonska trava
- lanena semena

SMUTI ZA LEPO

- kaki
- pomaranča
- mleta konoplja
- gozdni med
- jabolčna meta



Pridružili so se nam učenci podaljšane bivanja od 1. do 5. razreda ter nekateri njihovi starši. Najmlajši so se zamotili s pobarvankami, starejši pa so igrali družabne igre – vse na temo čebel in čebelarjenja.



Poleg staršev, ki so prišli po svoje otroke, so nas obiskali tudi čebelarji in mimoidoči. Ker so jih zanimali okusi naših smutijev, so se nam z zanimanjem pridružili in jih poskusili.



Dan, ki je povezal tri generacije, starejše in mlajše, čebelarjenje, zdravo prehrano in gibanje na svežem zraku, se je končal ob 16. uri.

2.9 Spominek

Učenci smo na sladkem popoldnevu čebelarjem Čebelarškega društva Zagorje v zahvalo za prostor in medene dobrote podarili spominek, ki smo ga izdelali v šoli.



Menili smo, da mora biti iz naravnih materialov. Želeli smo ohraniti miselnost čebel, smreke in gozda, zato smo vse troje povezali tako, da smo izdelali podstavek iz smrekovega lesa, nanj smo dali zeleno barvo in filc. Iz mase das smo oblikovali smreko, nanjo pa pritrdili svečko v obliki čebelice, ki smo jo sami ulili iz čebeljega voska. Spominek je naraven, estetski in funkcionalen – predstavlja naš izviren turistični proizvod.

Spominki so na voljo v čebelarškem društvu in simbolizirajo našo Čebeljo gozdno pot Ločanko. Skupaj z zemljevidom poti in vabilom na obisk smo jih zapakirali v lično škatlico in so pripravljene za trženje.



2.10 Naši nastopi

1. nastop – 6. november 2015 – Srečanje starejših občanov, organizira OO RK Izlake (OŠ Ivana Kavčiča)
2. nastop – 13. november 2015 – Otvoritev čebelje gozdne poti Ločanka (Izlake in okolica)



3. nastop – 20. november 2015 – Tradicionalni slovenski zajtrk (OŠ Ivana Kavčiča Izlake)

V petek, 20. 11. 2015, smo vsi učenci zajtrkovali v šoli. Na tradicionalni slovenski zajtrk vsak tretji petek v novembru jemo jabolka, kruh, z maslom in medom, pijemo pa mleko. Vsa živila so slovenskega porekla.

Učenci od 6. do 9. razreda smo bili v šoli že ob 7.30, del ure smo namenili pogovoru o lokalno pridelani hrani, o pomenu rednega in zdravega prehranjevanja ter o čebelarjenju. Drugi del ure smo v šolski jedilnici pojedli zajtrk.

Ob 8.20 so se učencem od 1. do 5. razreda pridružili gostje naše šole: državna sekretarka Ministrstva za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, mag. Tanja Strniša, predsednica zveze kmetov Slovenije, Irena Ule, asistent državne sekretarke Rok Židanik, čebelarja Ivan in Jože Pikelj, župan Zagorja ob Savi, Matjaž Švagan, ter direktorica Kmetijske zadruge Izlake Marija Čebin Prašnikar. Učenci literarno-turističnega krožka pod vodstvom mentorice Alojzije Drnovšek smo pripravili kulturni program o smreki Ločanki in čebelici Meti, ob katerem smo se tudi razgibali. Za pozitivno vzdušje je zapel mladinski zbor naše šole. Seveda smo zapeli tudi našo pesem o Ločanki.



**4. nastop – 3. december 2015 – Prireditev: Svetovni dan čebel združuje Slovence in povezuje svet
(Delavski dom Zagorje ob Savi)**

Čebelarstvo društvo Zagorje je pripravilo zaključno prireditev za zasavsko regijo v okviru projekta *Svetovni dan čebel združuje Slovence in povezuje svet*. Prosili so nas za sodelovanje in bili smo počaščeni, da smo lahko naš projekt predstavili tudi širši zasavski javnosti. Tako je naša čebelica Meta skupaj z dvema učencema odbrenčala v delavski dom Zagorje, kjer smo predstavili čebeljo gozdno pot in spominek.



2.11 Gozdni bonton



Ne puščaj smeti v gozdu, odnesi jih domov v smetnjak.

Ne kuri v gozdu.



Ne obsekavaj drevja, ne teptaj mladih nasadov in ne poškoduj skorje dreves.

Ne vozi in ne parkiraj v gozdu, razen tam, kjer je dovoljeno.





**Ne poškoduj kašipotov,
mostov, ograj in drugih
naprav.**

**Ne kriči in ne plaši divjadi, ne
vznemirjaj mladičev v gnezdih.**



**Ne uničuj gozdnega cvetja,
plodov in gob tudi če so
strupene.**

3 ZAKLJUČEK

Ponosni smo na to, da smo našo zamisel projektno-turistične naloge v celoti uresničili ter imeli možnost, da smo jo predstavili na prireditvah in jo približali občanom ter obiskovalcem Zasavske doline.

Spoznali smo, da sta tudi naš kraj in oklica odlično izhodišče za zeleni turizem, razvijalci ideje o čebelji gozdni poti smo morali ljubezen do domačega kraja samo povezati s sodobnim, a ne novim védenjem o pomenu doma pridelane zdrave hrane. Zavedamo se tudi pomena varovanja gozda, zato poznamo pravila gozdnega bontona in jih dosledno upoštevamo.

Ker smo ustvarjalni, smo si zamislili tudi turistični proizvod – spominek iz smrekovega lesa s svečo iz čebeljega voska v obliki čebele. Tržili ju bomo v prostorih Čebelarskega društva Zagorje, ob prireditvah na naši šoli in v našem kraju. Z mislijo na obiskovalce Čebelarskega društva Zagorje smo iz odpadnega materiala izdelali podobo čebelice Mete, da ne bi samevala, smo ji dodali še reklamno gradivo (glej Prilogo št. 3). Decembra 2015 je našo pot prehodila tudi Medgeneracijska skupina Žarek pod vodstvom Mojce Vetršek. Prepričani smo, da se ljudje vsak dan razgibavajo na svežem gozdnem zraku – vse to nudi Ločanka, naša čebelja gozdna pot!

Našo predstavitev smo obogatili z napitki, ki so nam blizu, smutiji, tokrat z dodatkom medu. Verjamemo, da teknejo tudi tretji generaciji, ki jo naš projekt prav tako vključuje.

3.1 Pri projektu Ločanka so pomagali

- Janez Vidmar
- Robert Krivic
- Franc Sešlar
- Leopold Sešlar
- Viktor Drnovšek
- Franc Drnovšek
- Ivan Pikelj
- Družini Klopčič in Vidmar
- Družini Kuder in Klančičar
- Družini Mizori in Paš
- Čebelarstvo Logar
- Bilan, d. o. o.
- Vrtnarstvo Hodak
- MKS, pravno svetovanje, Mateja Kropivšek Sešlar, s. p.
- Čebelarsko društvo Zagorje
- Turistično društvo Izlake
- Prostovoljno gasilsko društvo Izlake
- Krajevna skupnost Izlake;
Franc Ravnikar

Delavci šole, ki so sodelovali pri tem projektu:

- Alojzija Drnovšek, mentorica literarno-turističnega krožka
- Špela Paš, mentorica čebelarskega krožka
- Tina Lesjak, profesorica likovne umetnosti
- Mojca Kovačič, profesorica predšolske vzgoje
- Tanja Medvešek, učiteljica glasbene umetnosti
- Iztok Ostrožnik, profesor matematike in računalništva
- Vesna Novak, profesorica biologije, gospodinjstva in naravoslovja
- Uroš Burgar, profesor razrednega pouka
- Metod Bajde, profesor fizike in tehnike
- Stefo Mulev, hišnik
- Miha Hribar, hišnik
- Petra Klenovšek, profesorica slovenščine in sociologije

4 VIRI IN LITERATURA

Pisni viri:

- Zorko Daniela, *Uvod v turizem*, ZRSŠ, Ljubljana, 1999.
- Šenekar Patricija, *Apiterapija in nega kože*, Narava zdravi, št. 63, oktober 2015.
- Šenekar Patricija, *Apiterapija in nega kože II*, Narava zdravi, št. 64, november 2015.
- Hieng Primož, *Slovenija, velesila v čebelarskem turizmu*, Turistično tribuna Slovenskih novic, 10. december 2015.
- Prah Jože, *Naj regionalna pot*, Oddih, priloga Dnevnika, št. 1, januar 2016.

Spletni viri:

- <http://www.cd-zagorje.si/>
- <http://www.czs.si/>
- <http://www.osik.si/vabilo-2/> - vabilo Ločanka na spletni strani naše šole
- <http://www.osik.si/tradicionalni-slovenski-zajtrk-3/> - Tradicionalni slovenski zajtrk
- <http://www.pd-zelezniki.com/Varstvo/Bonton.htm>

Informatorji: Mojca Vetršek, Ivan Pikelj

Fotografije:

- Maks Sešlar, učenec 6. b
- Špela Paš
- Petra Klenovšek



PRILOGA ŠT. 1: Vprašanja čebelice Mete

1. Kateri produkt ni čebelji?
 - a) Medica.
 - b) Propolis.
 - c) Vosek.
 - d) Pivo.

2. Koliko jajčec je matica sposobna izleči na dan?
 - a) 5000 in še več.
 - b) 1000–15000 in še več.
 - c) 2000–2500 in še več.

3. Katere čebele so v družini najmanjše?
 - a) Matica.
 - b) Delavka.
 - c) Trot.

Koliko čebel izleti ob rojenju iz panja s staro matico?

 - a) Nobena.
 - b) Skoraj vse.
 - c) Čisto vse.
 - d) Približno polovica.

4. S čim čebele spremljevalke hranijo matico?
 - a) S sladko medicino.
 - b) S propolisom.
 - c) Z matičnim mlečkom.

5. Na kateri celini ne najdemo čebel?
 - a) Južna Amerika.
 - b) Afrika.
 - c) Antarktika.
 - d) Evropa.

Koliko kotov imajo celice satovja?

 - a) Poljubno število.
 - b) Jih nimajo, so okrogle.
 - c) 13.
 - d) 6.

6. Kako se delijo čebele delavke?

- a) Na hišne in pašne.
- b) Na hišne in panjske.
- c) Samo na pašne.

7. Kdaj čebele rojijo?

- a) Pozimi.
- b) Jeseni.
- c) Spomladi.

Kam čebelarji dajo roj?

- a) Ogrebejo ga in dajo v panj.
- b) Roj vrnejo brez matice.

8. Kaj je matica?

- a) Samica.
- b) Samec.

Ali lahko čebelja družina roji večkrat?

- a) Da.
- b) Ne.

9. Kdo so člani čebelje družine?

- a) Ose.
- b) Čebele delavke.
- c) Metulji.
- d) Čmrlji.
- e) Troti.
- f) Matica.

Kaj je trot?

- a) Samec.
- b) Samica.

10. Koliko matic je v čebelji družini?

- a) 2.
- b) 3.
- c) 1.

Katera čebelja vrsta je najmanjša na svetu?

- a) Afriška čebela ubijalka.
- b) Kranjska čebela.
- c) Divja evropska čebela.
- d) Trigona minima.

PRILOGA ŠT. 2: Vaje za razgibavanje smreke Ločanke

1. Stoja razkoračno. Pripognemo se v globok priklon. Roke in glava prosto visijo nekaj sekund. Nato se počasi dvignemo, dokler ne pridemo do v začetni položaj.

Ponovimo 10 krat.

2. Skačemo v daljino z mesta.

Ponovimo 10 krat.

3. Z eno ali z obema nogama preskakujemo čez vejo na tleh. Po 10 krat z levo nogo in po 10 krat z desno nogo.

Sonožno ponovimo 20 krat.

4. Stopimo na bližnji drevesni štor, se varno postavimo in izmenično iztegnemo po 3 krat najprej levo in nato desno nogo. Sestopimo.

Ponovimo 5 krat.

5. Tečemo na mestu in mečemo gozdni pripomoček iz roke v roko. Pripomoček: storž, kos lubja, kamenček.

Met ponovimo 30 krat.

6. Stoja razkoračno. Z rokama se primemo v bok in z boki krožimo naprej in nazaj.

Ponovimo 20 krat.

7. Stoja razkoračno. Levo roko dvignemo, desno damo v bok. Zgornji del telesa 5 krat odklonimo v desno.

Nato dvignemo desno roko, levo roko damo v bok. Zgornji del telesa 5 krat odklonimo v levo.

Poljubno ponovimo.

8. Stoja razkoračno. Roke odročimo. Obračamo roke nazaj in naprej po 20 krat.

Vajo poljubno ponovimo.

9. Stoja razkoračno. Roke damo v bok. Vzdignemo desno nogo in krožimo v gležnju po 5 krat v levo in v desno.

Vajo naredimo še z levo nogo.

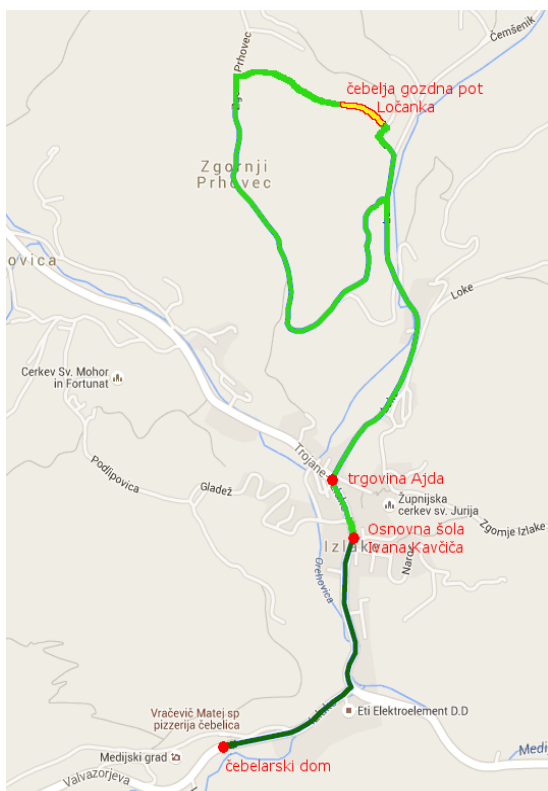
Vajo poljubno ponovimo.

10. Stoja razkoračno. Glavo odklonimo močno v desno in jo poravnamo. Glavo odklonimo močno v levo in jo poravnamo. Glavo sklonimo, brado pritisnemo ob prsi in poravnamo.

Ponovimo 10 krat.

PRILOGA ŠT. 3: Reklamno gradivo

SMREKA LOČANKA IN ČEBELICA META VAS VABIVA NA ČEBELJO GOZDNO POT LOČANKA



Se želite razgibati in nadihati
svežega zraka?
In morda izvedeti kaj novega o
čebelah in čebelarjenju?



Učenci OŠ Ivana Kavčiča Izlake smo v
okviru projekta Zeleni turizem jeseni
2015 otvorili Čebeljo gozdno pot
Ločanka in oblikovali spominek.

Čebelja gozdna pot Ločanka je del
krožne poti, ki se začne pri OŠ
Ivana Kavčiča na Izlakah.

Poteka skozi središče Izlak do
trgovine **Ajda**. Tam se odcepi
desno proti **Čemšeniku**.

V **Lokah** se pot z asfaltne ceste
odcepi na levo pod domačijo
Klopčičevih (pri Ošterman).

Pri njihovem kozolcu zavije v gozd
in v razdalji približno 200 metrov je
razporejenih **10 postaj** z vajami in
vprašanji o čebelah.

Pot se nadaljuje na **Prhovec**, kjer
se nato levo spusti v dolino do Izlak
in do šole.



Učenci literarno-turističnega
krožka in čebelarškega krožka
z mentoricama