

# Božično-novoletne delavnice za sejem



Prve snežinke, ki so nas razveselile v soboto, so prinesle vonj po zimi. Počasi, a zanesljivo se bližajo prazniki. Na naši šoli že vrsto let en tehniški dan namenimo božično-novoletnim delavnicam, na katerih izdelujemo predmete, ki jih potem prodajamo na popoldanskem sejmu. Zbrani denar gre v šolski sklad.

Letošnje delavnice so potekale v ponedeljek, 23. novembra. Učenci izbirnega predmeta šolsko novinarstvo smo obiskali vsako delavnico in zbrali utrinke.

## ***Figurice za igro, darilne vrečke***

Učenci 4. razreda so izdelovali figurice za igro z motivi pikapolonic in čebel ali različnih barv iz kamenčkov. Najprej so jih pobarvali, jih dali sušiti, nato pa so jim narisali obraz. Učenci so povedali, da izdelava ni težka in da bi to radi naredili tudi doma ter da si želijo, da bi starši kupili njihove izdelke. Izdelek so si zamislili skupaj na šoli, največ zaslug pa je imela učiteljica Špela Vodišek. Pred delavnicami so morali pripraviti barve in material. Ljudje bi si želeli kupiti izdelek, da bi si krajšali večere in mrzle dni s to igro. Učiteljica pa je še posebej pohvalila pomočnika Gašperja in Nika z višje stopnje.





### ***Cofki in medvedki iz filca***

Učenci iz 7. in 8. razreda so izdelovali medvedke iz filca. Povedali so, da je izdelava srednje zahtevna. Najprej so iz filca izrezali dva obrisa medvedka in ju nato zašili skupaj ter prišili še ušesa in druge dele. Napolnjeni so s piro, zato so prijetni na otip. Učiteljica Polona Fijavž je povedala, da medvede izdelujejo vsako leto, ker učenci ob tej dejavnosti uživajo. Ljudje si jih želijo kupiti, ker je v izdelavo vložena veliko truda.



### ***Lesena igra***

V učilnici tehnike so izdelovali leseno igro. (Škatlico, iz katere bo nastala igra).



Izdelava naj ne bi bila zahtevna. Najprej so delce, ki so jih pripravili že vnaprej, zbrusili, nato so jih zlepili skupaj in zvrtili luknjice. Zamisel je dala ravnateljica. Igra se bo uporabljala za zabavo in krajšanje časa. Ljudje bi si jo želeli kupiti zase ali kot darilo.

### ***Izdelki iz modelirne mase***

Učenci so izdelovali svečnike in okraske za smreko iz modelirne mase. Povedali so, da izdelava ni zahtevna. Najprej so maso nekaj časa valjali, nato so uporabili modele in izdelali okraske. Zamisel je prispevala učiteljica Tina Lesjak. Okraske lahko uporabljamo kot obeske za smreko. Nekaj izdelkov so učenci naredili že v prejšnjih dneh. Ljudje bi si želeli kupiti te izdelke, ker spadajo v božični čas.



### ***Copatki iz filca***

Učenci 6. do 9. razreda so izdelovali copatke iz filca. Večini učencev je bilo to delo všeč. Kupiti jih bo želelo več ljudi, saj so uporabni, udobni in lepi. Učenci, ki so ustvarjali pri tej delavnici, bodo ta izdelek poskušali narediti tudi doma.



### ***Balzam za ustnice***



V učilnici naravoslovja so učenci osmega in devetega razreda izdelovali balzam za ustnice. Uporaben je v zimskih dneh, za izdelavo pa ne potrebujemo veliko časa.

### ***Sivkine blazinice***

Ker so v učilnici slovenščine rezali stebila in cvetove posušene sivke, je že navsezgodaj dišalo po celem hodniku. Blazinice, v katere so učenci dajali, sivko so sešili sami. Sivka je bila s Primorske.





## ***Ekošatuljice***

Učenci so nam povedali, da so šatuljice zanimive, saj so v obliki piramide. Izdelava tega izdelka je bila nekoliko bolj zahtevna. Učenci so jo z oceno od 1 do 10 ocenili s 7; tudi če je bila izdelava bolj težavna, so uživali, to nam je povedala njihova mentorica Alojzija Drnovšek. Idejo za izdelek je našla učiteljica likovne umetnosti Tina Lesjak v umetniški reviji in jo še malo predelala.

## ***Mafini in instant kava***

V gospodinjski učilnici so učenci v lepo okrašene (prtički, rezine posušene pomaranče) steklene kozarce vsipavali suhe sestavine za mafine. Priprava testa in peka mafinov sploh nista zahtevni, postopke lahko najdemo na spletu ali pa v kakšni kuharski knjigi.

Tudi sestavine za instant kavo so gospodinjski mojstri in mojstrice dali v kozarec. Katere so sestavine? Mleko v prahu, vanilijev sladkor, čokolada v prahu, cimet in instant kava. Odlična zamisel tudi za to, da si doma naredimo tako »zalogo« za mrzle dni.

## ***Škatlice za milo***

Škatlice so bile izdelane iz barvnega kartona. Te lahko naredimo tudi doma. Mentorici te delavnice, Romana Poglajen in Lučka Drnovšek Pepelnjak, sta nam povedali, da so podatke našli v reviji za učence Unikat.

## ***Tinkture***

Učenci tretje triade so izdelovali tinkture iz in ameriškega slamnika, podatke o zdravilnih teh rastlin so pridobili na spletu. Del skupine izdeloval tinkture, drugi del pa je računalniško oblikoval besedilo in fotografijo, ki bo na embalaži izdelka.



arnike učinkih je

## 1. razred

Učenci prvega razreda so ustvarjali venčke, dišeče kroglice, svečnike in domine z abecedo. Prvošolci so povedali, da radi ustvarjajo, nekateri pa še potrebujejo spodbudo in pomoč starejših. Ravno zato so pri izdelavi izdelkov pomagali tudi njihovi starši in stari starši.



## 2. razred

Drugi razredi so izdelovali magnete v obliki medvedkov, na katerih so nalepljeni samolepilni listki. Idejo so dobili po že znanem izdelku, ki so ga malo preuredili. Uživali so v izdelovanju in zagotovo se bodo udeležili sejma, kjer bodo kupili svoj izdelek.





### 3. razred

Učenci so že prejšnji teden iz modelirne mase oblikovali osnovo za svečnik. Danes so mu naredili podstavek ter ga okrasili z orehovimi lupinami in drugimi naravnimi dodatki.



### Pomen obdarovanja

Darilo je uresničena misel. Z njim pokažeš, da poznaš svet tistega, ki ga obdarjaš. Da veš, kaj mu je pisano na kožo. Je lahko kar koli, le da ima neko dodano vrednost. Te ni mogoče izmeriti v denarju, kar pogosto pozabljamo. Kakor tudi to, da vsebina še zdaleč ni tako pomembna kot način. Pozabljamo, da je bistvo v poslani dobri energiji, ne pa v dragem darilu.

Sodobna potrošniška družba je s svojo pretirano ponudbo zameglila pravi pomen obdarovanja. Zato je postalo bolj breme kot vir veselja za obe strani. Pri obdarovanju je bolj kot vsebina pomembno, zakaj to počnemo.

Mnogi starši in stari starši menijo, da morajo otroci dobiti vse, kar si zaželi, in kar tekmujejo med seboj, kdo jim bo dal dražje darilo. Takšno obdarovanje zgreši cilj in postane neprijetno doživetje. Otrok takega darila ne ceni in ga hitro pusti samevati na polici.

Namen praznikov je, da smo ljudje prosti, se družimo, si vzamemo čas drug za drugega, se skupaj poveselimo, plešemo ali se udeležujemo kakega obreda, da praznike doživimo tudi na duhovni ravni.

Izoghnimo se potrošništvu, družimo se le z ljudmi, s katerimi smo radi, in si izmenjajmo besede s pomenom, ljubeče objeme. Podarimo sebe, torej si vzemimo čas. Najprej zase, da se umirimo in napolnimo z dobro energijo. Voščimo samo ljudem, ki jim lahko voščimo iz srca. Izberimo darila s pomenom – ne z znamko. Svoje obilje delimo s tistimi, ki ga niso deležni. Tega se res lahko veselimo, torej se veselimo polno, iz srca. S prijatelji skupaj kuhajmo, použijmo hrano in skupaj pospravimo. V hrani uživajmo, namesto da se bašemo. V svojem srcu, mislih, času in prostoru naredimo prostor za stvari, ki smo jih

puščali ob strani. Prazniki so čas za kopičenje dobre energije, ki jo bomo potrebovali pozneje. Prazniki naj bi izražali hvaležnost za to, kar imamo.

### ***Šolski sklad***

Učiteljica Špela Vodišek, skrbnica šolskega sklada, nam je povedala, da gre denar iz šolskega sklada za tekmovanja, prevoze, ekskurzije in bivanje učencev v šoli v naravi. V šolski sklad lahko darujejo vsi starši, stari starši ter podjetja.

Menimo, da so delavnice dosegle svoj namen – učenci so vložili svoj trud in nastali so lepi izdelki. Vidimo se v četrtek, 26. novembra, ob 17. uri!

Nives Moneta, Ana Lavrin, Žana Grabnar, Anea Klopčič, Lana Krapež, Domen Kučevič, Žiga Žgalin, Gašper Bergant in Alja Drnovšek.